

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE / EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. Ustaw z 2023 r., poz. 2572 - z późniejszymi zmianami).
2. Statut Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie w Działoszynie.
3. Program wychowawczy szkoły.

I. Założenia ogólne:

1. Uczeń otrzymuje dwie oceny: śródroczną i roczną.
2. Ocena śródroczna i roczna jest wypadkową ocen cząstkowych.
3. Ocena śródroczna i roczna (poza przypadkami oczywistymi) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Uczniowie, którzy opuszczą ponad 50% zajęć lub nie noszą stroju i nie można uzyskać od nich ocen cząstkowych są nieklasyfikowani.
5. Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianów końcowych zaliczeniowych.
6. Każdemu uczniowi przysługuje raz w semestrze nieprzygotowanie „np.” i cztery zwolnienia (cztery godziny lekcyjne) od rodziców (nie dotyczy to sprawdzianów wcześniej zapowiedzianych). Każde nieprzygotowanie poza wyznaczony limit pociąga za sobą konsekwencje oceny niedostatecznej.
7. Uczeń, który jest zwolniony z wykonywania ćwiczeń na zajęciach jest zobowiązany na nich przebywać.
8. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję taką podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć, jeśli długość zwolnienia przekracza połowę planowanej liczby zajęć, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony”.
10. Uczniowie mający lekarskie zwolnienia z wybranych grup ćwiczeń uczestniczą w zajęciach jak wszyscy uczniowie, nie mając obowiązku wykonywania wszystkich ćwiczeń. O tym czy uczeń powinien wykonać dane ćwiczenie czy nie decyzję podejmuje nauczyciel po konsultacji z uczniem.
11. Jeśli uczeń posiada długoterminowe zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego, za zgodą dyrekcji nie uczestniczy w lekcji (lekcja jest pierwszą lub ostatnią danego dnia i uczeń złożył odpowiednie podanie, które zostało pozytywnie rozpatrzone), to nauczyciel prowadzący lekcję powinien we frekwencji zaznaczyć nieobecność usprawiedliwioną, ponieważ uczeń nie znajduje się pod opieką nauczyciela.
12. Uczennica, która jest niedysponowana, zgłasza ten fakt nauczycielowi, przebiera się w strój sportowy i bierze udział w zajęciach w ograniczonym zakresie, chyba, że chce skorzystać ze swoich przywilejów.
13. Każdy uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w stroju sportowym czystym, schludnym i indywidualnie dobranym przez siebie, przeznaczonym wyłącznie do ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego.
14. Na zajęcia odbywające się w szkole uczniowie zobowiązani są przychodzić w obuwiu lekkim o miękkiej podeszwie (trampki i półtrampki).
15. Uczniowie nie ćwiczący na zajęciach są zobowiązani do pomocy kolegom i nauczycielowi w przeprowadzeniu lekcji.

16. Na pierwszych zajęciach nowego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów a za ich pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

II. Przedmiot oceny:

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- systematyczność udziału w zajęciach i zaangażowanie w przebieg lekcji;
 - sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
 - stosunek do partnera i przeciwnika;
 - stosunek do własnego ciała;
 - aktywność ucznia na rzecz kultury fizycznej;
 - zaangażowanie w realizację zadań projektu edukacyjnego;
 - postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
 - osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
2. Wszystkie oceny otrzymywane na zajęciach wychowania fizycznego mają wagę 1.
 3. W klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowo-szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.
 4. Uczniowi, który w klasie programowo najwyższej był zwolniony z zajęć, nie można wystawić oceny końcowej na świadectwie ukończenia szkoły na podstawie rocznych ocen klasyfikacyjnych z poprzednich lat. W takim przypadku zamiast oceny wpisuje się „zwolniony”

III. Sprawdziany:

1. Na zajęciach wychowania fizycznego możemy wyróżnić trzy rodzaje sprawdzianów:
 - sprawdziany umiejętności technicznych i taktycznych
 - sprawdziany postępu sprawności motorycznej
 - sprawdziany wiadomości
2. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany wraz z podaniem wymagań i zakresem oceny umiejętności.
3. Jeżeli uczeń nie może przystąpić do sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to może zaliczyć go na najbliższych zajęciach ustalonych z nauczycielem jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni.
4. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna, a termin ustala nauczyciel po konsultacji z uczniem.
5. Poprawić sprawdzian można tylko jeden raz.
6. Uczeń nie obecny z przyczyn nieusprawiedliwionych, nieposiadający odpowiedniego stroju oraz odstąpiwszy od wykonywania sprawdzianu bez podania jakichkolwiek przyczyn, mogących być usprawiedliwieniem, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
7. Przed sprawdzianem nauczyciel powinien określić wymagania z danego ćwiczenia na poszczególne oceny.
8. Na prośbę ucznia, nauczyciel ma obowiązek uzasadnić wystawioną ocenę.
9. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach jest wyrażana oceną cząstkową po każdym miesiącu (12 zajęć lekcyjnych).
 - ocena celująca - uczestnictwo we wszystkich zajęciach,
 - ocena bardzo dobra - brak uczestnictwa w 1 lub 2 zajęciach,
 - ocena dobra - brak uczestnictwa w 3 lub 4 zajęciach,

- ocena dostateczna - brak uczestnictwa w 5 lub 6 zajęciach,
 - ocena dopuszczająca - brak uczestnictwa w 7 lub 8 zajęciach,
 - ocena niedostateczna - brak uczestnictwa w 9 lub więcej zajęciach,
 - trzy spóźnienia traktowane są jako brak jednego uczestnictwa w zajęciach
 - nieobecność nie jest liczona jeżeli:
 - a) uczeń uczestniczy w innych zajęciach organizowanych przez szkołę
 - b) udokumentowana choroba.
10. Reprezentowanie szkoły w zawodach podnosi ocenę końcową i roczną ucznia wyżej.
W zależności od aktywności i uzyskanego wyniku do oceny bardzo dobrej lub celującej.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

z wychowania fizycznego

I. Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- Postawy i kompetencje społeczne:
 - jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
 - charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej
 - używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela
 - bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
 - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa i ogólnopolskich
 - bierze udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych.
- Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć:
 - niewykorzystywanie przywilejów
 - obecność na lekcjach w granicach 100%
 - pełni funkcję lidera grupy lub kapitana drużyny
 - pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym
 - umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń
 - poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły
 - bezwzględnie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.
- Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:
 - zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania
 - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami i zasadami obowiązującymi w konkretnych dyscyplinach
 - potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności
 - stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów sportowych
 - uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
 - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
 - oblicza wskaźnik BMI
 - stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych
 - posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
 - posiada wiedzę z edukacji zdrowotnej.

II. Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- Postawy i kompetencje społeczne:
 - jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
 - nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych przyczyn zdrowotnych, osobistych
 - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej
 - bierze udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
 - niesystematycznie bierze udział w zajęciach pozaszkolnych.
- Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć:
 - obecność na lekcjach w przedziale 99 - 94%
 - bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia w trakcie lekcji

- pokazuje i demonstrowuje umiejętności ruchowe
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- pełni funkcję lidera grupy lub kapitana drużyny.

- **Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:**

- zalicza sprawdziany na ocenę bardzo dobrą
- poprawia lub uzupełnia sprawdziany, na których był nieobecny
- uzyskuje znaczny postęp sprawnościowy w ciągu roku szkolnego
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- umie obliczyć BMI
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie w czasie lekcji
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz gier zespołowych nauczanych w trakcie zajęć wychowania fizycznego
- ma wiedzę o edukacji zdrowotnej

III. Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- **Postawy i kompetencje społeczne:**

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej
- pomaga w organizowaniu i sędziowaniu rozgrywek klasowych
- posiada wiedzę z edukacji zdrowotnej

- **Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć:**

- obecność na lekcji w przedziale 93 - 76%
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w trakcie lekcji
- potrafi prowadzić rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące
- pełni funkcję lidera grupy lub kapitana drużyny

- **Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:**

- zalicza wszystkie testy i sprawdziany z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności
- stosuje przepisy i zasady sportowe podczas lekcji
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- umie obliczyć BMI.

IV. Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- **Postawy i kompetencje społeczne:**

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- zdarza mu się nie ćwiczyć z błahych powodów
- prezentuje przeciętny poziom kultury osobistej
- zdarza mu się używać nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz nauczycielami
- nie bierze udziału w zawodach sportowych.

- **Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć:**

- obecność na lekcji w przedziale 75 - 60%
- wykonuje ćwiczenia w sposób dostateczny

- nie pełni funkcji lidera lub kapitana drużyny
 - nie potrafi demonstrować umiejętności ruchowych
 - nie potrafi lub nie chce przeprowadzić rozgrzewki
 - nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć.
- Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:
 - zalicza testy i sprawdziany na ocenę dostateczną
 - sprawdziany zalicza z licznymi błędami
 - zdarza mu się nie poprawiać sprawdzianów lub prób sprawnościowych
 - ma problem z oceną własnego rozwoju fizycznego
 - nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach sprawnościowych
 - potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności
 - wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat własnego rozwoju fizycznego.

V. Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- Postawy i kompetencje społeczne:
 - bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju
 - często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów
 - prezentuje niski poziom kultury osobistej
 - używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami, w stosunku do nauczyciela lub innych pracowników szkoły
 - nie bierze udziału w zawodach sportowych i w zajęciach pozalekcyjnych.
- Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć:
 - obecność na lekcji w przedziale 59 – 50%
 - wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela
 - nie jest aktywny na lekcji, okazuje niechęć
 - nie potrafi demonstrować ćwiczeń i umiejętności ruchowych
 - nie potrafi prowadzić rozgrzewki
 - często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć.
- Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:
 - zalicza sprawdziany z licznymi błędami na ocenę dopuszczającą
 - wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności
 - nie wykazuje chęci poprawy sprawdzianów i testów
 - nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach
 - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności w praktyce
 - wykazuje niski poziom wiedzy na temat rozwoju fizycznego.

VI. Ocena niedostateczna

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- Postawy i kompetencje społeczne:
 - uczeń bardzo często nieprzygotowany do zajęć
 - często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów
 - prezentuje bardzo niski poziom kultury osobistej
 - zachowuje się wulgarnie wobec kolegów, nauczyciela
 - nie bierze udziału w zawodach sportowych lub zajęciach rekreacyjnych.
- Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć:
 - obecność na lekcjach poniżej 50%
 - jeżeli jest na lekcji okazuje niechęć i znudzenie

- uczeń bardzo pasywny: nie potrafi lub nie chce prowadzić rozgrzewki, nie demonstruje umiejętności ruchowych
 - nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć
 - nie dba o stan techniczny urządzeń i obiektów sportowych.
- Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:
 - nie zalicza większości testów i sprawdzianów ujętych w programie nauczania, lub zalicza na ocenę niedostateczną
 - nie poprawia prób sprawnościowych
 - nie uzyskuje żadnego postępu we własnym rozwoju fizycznym
 - nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o niskim stopniu trudności
 - nie potrafi zastosować posiadanych umiejętności w praktyce
 - jego wiedza na temat własnego rozwoju fizycznego jest niewystarczająca
 - nie potrafi obliczyć BMI

Zespół przedmiotowy: Jolanta Bednarska, Marek Leszczyński, Marcin Słupiński