

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

Zespół szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Działoszynie

rok szk. 2024-2025

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocena celująca- otrzymuje uczeń, który wykazuje się pełną znajomością wiadomości i umiejętnościami wynikającymi z podstawy programowej, umie je wykorzystać w nowych sytuacjach poznawczych, prezentuje i uzasadnia własne stanowisko, dokonuje samodzielnych ocen różnorodnych problemów edukacyjnych oraz samodzielnie podejmuje się wykonania różnorodnych zadań nastawionych na odkrywanie i twórczość. Potrafi rozwiązywać problemy praktyczne i teoretyczne w sytuacjach nietypowych, aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim lub krajowym.

Ocena bardzo dobra- otrzymuje uczeń, który prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązaniu problemów zadanych przez nauczyciela. Potrafi zastosować podaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach. Wyraża wiedzę w sposób jasny i komunikatywny, posługując się poprawnym językiem.

Ocena dobra- otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na poprawne rozumienie większości treści programowych, samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych. W prezentowaniu wiedzy popełnia nieliczne błędy językowe.

Ocena dostateczna- otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przydatne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca- otrzymuje uczeń, który pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad. Uczeń nie zna części materiału (działu, pojęć). Jego braki są duże, ale możliwe do uzupełnienia.

Ocena niedostateczna- otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy. Nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Popełnia bardzo liczne błędy językowe.

I. SPRAWDZANIE POSTĘPÓW UCZNIĄ

Na podstawie oceniania bieżącego, biorąc pod uwagę stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej ustala się następujący sposób budowania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

1. Na ocenę z języka obcego wpływają:

- sprawdzian (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego)
- kartkówka- z 2 lub 3 ostatnich lekcji (nie musi być zapowiedziana)
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji
- aktywność ucznia i stosunek do przedmiotu- uczęszczanie na zajęcia, przynoszenie podręczników, zeszytów, dyscyplina pracy na lekcji, wywiązywanie się z obowiązków na bieżąco.

2. Częstotliwość oceniania

Ustala się następującą ilość ocen w semestrze z przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- ✓ Jedna lub dwie godziny tygodniowo- minimum **3 oceny**
- ✓ Trzy godziny tygodniowo- minimum **4 oceny**
- ✓ Cztery lub więcej godzin tygodniowo- minimum **5 ocen**

Uczeń może być pytany wielokrotnie , w zależności od potrzeby.

Stosunek do przedmiotu ocenia się jednorazowo, pod koniec semestru, a zeszyt, projekt, wypowiedzi pisemne i zadania domowe w zależności od potrzeb.

Każda ocena ma swoją wagę. Obowiązuje następujący przelicznik:

Sprawdzian słownictwa - 5

Sprawdzian leksykalno- gramatyczny - 5

Odpowiedź ustna - 3

Aktywność na lekcji - 2

Inne (projekty, konkursy, prezentacje, poprawy sprawdzianu) - 3

Ocena na I półroczu lub koniec roku nie jest średnią arytmetyczną.

II. ZASADY OCENIANIA

Ocenę półroczną i końcoworoczną wystawia się na podstawie systematycznie gromadzonych ocen częściowych.

- ✓ Wszystkie sprawdziany i testy zapowiada się **tydzień wcześniej**.
- ✓ Kartkówki nie zapowiada się, jeśli obejmują zakres wiadomości lub umiejętności z **1- 3 ostatnich** lekcji, trwają do **20 minut**.
- ✓ Nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany w terminie do 2 tygodni (chyba, że istnieją okoliczności, które uniemożliwiają nauczycielowi wywiązanie się z tego terminu)

Przelicznik procentowy w ocenie sprawdzianów, testów:

0-45%- niedostateczny

46-64%- dopuszczający

65-75%- dostateczny

76-89%- dobry

90-99%- bardzo dobry

100%- celujący

W przypadku kartkówek:

0-50%- niedostateczny

51-64%- dopuszczający

65-75%- dostateczny

76-89%- dobry

90-99%- bardzo dobry

100%- celujący

Prace pisemne są oceniane na ocenę niedostateczną, jeśli:

- są nieczytelne
- niezgodne z poleceniem
- niekomunikatywne dla odbiorcy (np. pisane fonetycznie) lub niesamodzielne.

Udział w zajęciach dodatkowych (koła zainteresowań, konkursy, projekty) jest brany pod uwagę przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej.

Zasady wglądu do prac uczniów:

- ✓ Uczniowie i rodzice mają wgląd do prac pisemnych i kontrolnych
- ✓ Uczniowie zapoznają się z pracą pisemną na lekcjach
- ✓ Rodzice mają wgląd do prac pisemnych i kontrolnych podczas zebrań rodziców lub podczas konsultacji indywidualnych. Prace są udostępniane na terenie szkoły na życzenie rodzica.

Na koniec semestru nie ma możliwości zaliczania materiału na ocenę wyższą - uczeń pracuje przez cały rok na ocenę końcową.

III. NIEOBECNOŚCI

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej **połowę 50%** czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania oraz uzyskania **mniej niż połowy ocen** cząstkowych (chyba, że nieobecność jest spowodowana dłuższym pobytem w szpitalu lub zwolnieniem lekarskim).

Wymogiem koniecznym jest uzyskanie przez ucznia co najmniej połowy pozytywnych ocen.

W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest zaliczyć braki **w ciągu 2 tygodni** od daty oddania sprawdzianów, kartkówki czy zaliczania innych form sprawdzania wiedzy lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Czas i forma zaliczenia prac nieocenionych z powodu nieobecności ucznia uzgadniana jest indywidualnie z nauczycielem.

W przypadku, gdy sprawdzian nie odbędzie się z różnych przyczyn (np. choroba nauczyciela, uroczystość szkolna, itp.), jest on automatycznie przeniesiony na najbliższą godzinę lekcyjną, chyba że nauczyciel po ustaleniu z uczniami wyznaczy inny termin.

Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić stan nadrobienia zaległości w uzgodnionym terminie (uzupełnienie notatek, zadań w zeszytach ćwiczeń)

IV NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczeń ma obowiązek przygotowywać się do zajęć. Jednocześnie ma prawo zgłosić nieprzygotowanie:

- ✓ jeden raz w semestrze
- ✓ dwa razy w semestrze (w grupach 5 godzinnych)

‘Nieprzygotowanie’ oznacza: brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z lekcji na lekcję. Należy zgłosić to

przy sprawdzaniu obecności przez nauczyciela, **przed lekcją**. Późniejsze zgłoszenie nie będzie uwzględnione. Po wykorzystaniu nieprzygotowań (2 lub 1) nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.

V. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN

- ✓ Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną **w ciągu 2 tygodni** od jej uzyskania oraz jest zobowiązany zaliczyć brak oceny spowodowany nieobecnością.
- ✓ Ocena, którą uczeń otrzymał z poprawy sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika nawet, gdy jest to ocena niedostateczna.
- ✓ Każdą formę można poprawić **tylko raz**.
- ✓ Po upływie dwóch tygodni uczeń traci możliwość poprawy.
- ✓ Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce wynikała z ucieczki lub wagarów, to na żądanie nauczyciela uczeń jest zobowiązany napisać tę formę na najbliższych zajęciach. W tym przypadku nauczyciel może również zdecydować o obniżeniu oceny (np. najwyższa możliwa do uzyskania – dobry)
- ✓ Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny.
- ✓ Tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują zapisy Wewnętrzny Systemu Oceniania.

Na lekcjach zabrania się korzystania z telefonów komórkowych!

Wyciszony telefon powinien być schowany w plecaku/torbie lub odłożony w wyznaczone przez nauczyciela miejsce zaraz po wejściu do sali. Uczeń zobowiązany jest oddać telefon nauczycielowi, jeśli ten korzysta z niego na lekcji lub jeśli telefon nie będzie wyłączony. Dopuszcza się użycie telefonu wyłącznie w przypadku wykorzystania go jako pomocy dydaktycznej.

Opracowały:

mgr Anna Adrjanowicz-Noga - j. angielski
mgr Aneta Brzezińska-Leszczyk - j. angielski
mgr Dominika Mordal - j. angielski
mgr Weronika Sobkowiak - j. angielski
mgr Małgorzata Putra - j. niemiecki
mgr Aleksandra Strelczonek - j. niemiecki