

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej -Curie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych- tryb pełny stacjonarny- zbiór zaleceń

uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej ,

- Statut Zespołu Szkół im. M. Skłodowskiej –Curie w Działoszynie

Ponadto wykorzystano:

- Diagnozę sytuacji wychowawczej szkoły opracowaną w czerwcu 2023 roku (na podstawie ankiet wśród uczniów, ankiet wśród nauczycieli, wywiadów ,sondaży, obserwacji , analizy dokumentacji szkolnej) oraz wynikających z niej czynników ryzyka i czynników chroniących.
- Raport „ Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży ” – kwiecień 2023
- Raport dotyczący „Zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi” przeprowadzony przez fundację Unaweza

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Jego głównym celem jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Działania wychowawcze szkoły będą wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

W realizację będą zaangażowani wszyscy uczniowie i ich rodzice, kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi. Wiele zadań podejmowanych będzie we współpracy z podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły (stowarzyszenia, instytucje, rada rodziców, organy administracji publicznej). W programie podkreślono potrzebę ukształtowania u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz działania związane z poznawaniem przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniu symboli państwowych. Program podkreśla rolę i znaczenie relacji nauczyciela z uczniami, a w szczególności obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz poszanowanie godności osobistej ucznia.

Inicjatywy wychowawcze i profilaktyczne wspierane będą działaniami upowszechniającymi wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtującymi właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych - w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno - komunikacyjnych.

Program zakłada, że działania wychowawczo - profilaktyczne będą kierowane do uczniów równoległe z ich kształceniem, przekazywaniem wiedzy między innymi podczas zajęć z wychowawcą klasy oraz w trakcie realizacji treści nauczanych przedmiotów. Oddziaływania wychowawcze mają mieć charakter integralny i rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej oraz opierać się na przyjętym systemie wartości.

Misja i wizja szkoły

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców wykonującą swoje działania w oparciu o wartości, takie jak: mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki oraz ogółu. Celem naszym jest indywidualny i wszechstronny rozwój oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę i pracę. Kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, kreujemy postawy twórcze, aktywne i odpowiedzialne. Przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym. Budzimy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Szanujemy siebie wzajemnie i wspieramy. Jesteśmy szkołą bezpieczną. Naszym wzorem osobowym jest wybitna uczona, dwukrotna noblistka, patronka naszej szkoły – Maria Skłodowska-Curie. Tak jak ona dążymy do realizacji wytyczonych celów, a pracując odczuwamy szacunek oraz uznanie ze strony społeczeństwa. Jesteśmy szkołą nowoczesną, otwartą na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata.

Dbamy o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania oraz wychowania w poszanowaniu ogólnie akceptowanych wartości oraz wypracowanych przez szkołę norm, zachowań i postaw przy pełnym współdziałaniu i zaangażowaniu rodziców. Uczniowie naszej szkoły są świadomymi Polakami i obywatelami Zjednoczonej Europy. Stwarzamy warunki i możliwości zdobycia wykształcenia uczniom o bardzo zróżnicowanych zdolnościach. Posiadamy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży oraz zaplecze pozwalające na realizację wyznaczonych celów i zadań. Ze szczególną troską dobieramy programy nauczania, dopasowujemy ofertę edukacyjną do zmieniających się warunków na rynku pracy oraz doskonalimy swoje umiejętności, dbamy o efektywność podejmowanych działań.

Kultywujemy tradycje szkoły i dbamy o jej pozytywny wizerunek. Realizujemy międzynarodowe projekty edukacyjne wykorzystując dobrą znajomość języków obcych, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i nowoczesne technologie informacyjne, a także różnorodne projekty wspierające proces edukacyjny i wychowawczy. Uczymy planowania swojej przyszłości, odpowiedzialności za dokonywane wybory, elastyczność i kreatywność w dostosowywaniu się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości.

Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły prezentuje postawę patriotyczną i obywatelską. Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, z godnością odnosi się do każdej wiary, innych kultur i tradycji. Nie dyskryminuje ludzi ze względu na ich religię, pochodzenie, płeć, status społeczny, wykształcenie, wygląd lub niepełnosprawność.

Jest osobą uczciwą, wiarygodną i odpowiedzialną. Potrafi nawiązać relacje z innymi ludźmi, pracować w zespole i twórczo rozwiązywać problemy. Szuka kompromisów i dąży do porozumienia dla dobra rodziny i społeczeństwa poszanowaniu poczucia własnej wartości.

Cechuje go kultura osobista, dbałość o poprawne posługiwanie się językiem ojczystym i zainteresowanie aktywnym uczestnictwem w życiu kulturalnym i społecznym. Prezentuje postawy prozdrowotne i wytrwale dąży do osiągnięcia stawianych sobie celów, dbając o własne szczęście, bezpieczeństwo i rozwój.

Wykorzystuje nowoczesne technologie do zdobywania wiedzy oraz rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień z zachowaniem postaw etycznych i moralnych.

Jest gotów do pełnienia różnych ról społecznych.

Cele ogólne:

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału ,kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Obszar rozwoju intelektualnego

- Nauczyciele zwrócą szczególną uwagę na rozpoznanie pasji, zainteresowań i zdolności uczniów.
- Nauczyciele dokonają diagnozy potrzeb uczniów w zakresie wyrównania braków programowych z poprzedniego etapu edukacyjnego. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych. W każdej klasie zostaną podjęte działania motywujące uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły.
- Uczniowie uczą się systematycznie. Przynajmniej 70% uczniów otrzymuje pozytywne oceny na semestr i koniec roku szkolnego bez konieczności poprawy w ostatnich tygodniach danego półrocza.
- Doskonalenie umiejętności potrzebnych do zdania egzaminu maturalnego wg nowej formuły (od roku 2023) .100% uczniów zna zasady obowiązujące na nowej maturze i przygotowuje się do niej według nowych standardów.

Obszar rozwoju społecznego

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych i reintegracyjnych w klasach wyższych ze szczególnym zwróceniem uwagi na integrację uczniów z Ukrainy. Przeprowadzenie w ciągu roku przynajmniej 4 godzin zajęć lub innych form o charakterze integracyjnym.
- Respektowanie obowiązujących norm klasowych i szkolnych. W roku szkolnym 2023/2024 powyżej 80% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad. Wychowawcy wypracują wspólnie z wychowankami klasowe zasady dotyczące zachowania, nauki i postępowania w różnych sytuacjach.

- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. W terminie do 31 października Samorząd Uczniowski opracuje program pracy, w którym uwzględni działania wolontariatu i inne działania prospołeczne.
Uczniowie wezmą udział w akcjach o charakterze pomocowym lub społecznym.
- Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie planowania, gospodarowania czasem i efektywnego uczenia się.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz analizy informacji dostępnych w Internecie.

Obszar rozwoju fizycznego

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu aktywności fizycznej (np. Dzień bicia rekordów różnych form aktywności fizycznej)
- W ramach godzin wychowawczych wychowawcy przeprowadzą zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego wśród młodzieży.
- W ciągu całego roku szkolnego przeprowadzą także przynajmniej po jednej godzinie zajęć z zakresu zaburzeń odżywiania, zdrowego stylu życia i zarządzania czasem wolnym, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.
- Wszyscy uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem. 80% uczniów weźmie udział w zajęciach poświęconych problemom uzależnień.

Obszar rozwoju emocjonalnego

- Wzmacnianie samooceny i kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

Przeprowadzenie zajęć na temat samooceny, rozpoznawania swoich predyspozycji.

90 % uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.

- 80 % uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwiązywania potencjalnych trudności oraz określać swoje krótko- i długoterminowe cele.
- Wszyscy uczniowie ze zdiagnozowanymi trudnościami emocjonalnymi mają zapewnione wsparcie psychologa i pedagoga szkolnego.
- Budowanie odporności poprzez psychoedukację uczniów. Organizowanie debat, warsztatów, pogadanek, prelekcji przez nauczycieli, pedagoga i psychologa na temat np. „Funkcjonowania ludzkiego umysłu”, „Zmniejszanie stygmatyzacji osób z problemem zdrowia psychicznego”.
- Zwiększenie wiedzy rodziców na temat zdrowia psychicznego młodzieży poprzez organizowanie spotkań, warsztatów i szkoleń.

Obszar rozwoju duchowego

- Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
Do 30 września wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w misji, wizji szkoły i sylwetce absolwenta, regulacjami prawa wewnątrzszkolnego. W rozwiązywaniu bieżących sytuacji wychowawczych wszyscy pracownicy szkoły będą kierować się przede wszystkim dobrem ucznia i jego wszechstronnym rozwojem. Każdą sytuację wykorzystają do rozwijania kompetencji społecznych, komunikacyjnych, interpersonalnych zapewniających osiągnięcie ogólnej ludzkiej dojrzałości.
- Utrzymanie poprawnych relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

Wszystkie sytuacje konfliktowe będą rozwiązywane na bieżąco przez strony konfliktu z wykorzystaniem mediacji i negocjacji (psycholog, pedagog, wychowawcy, dyrektor, nauczyciele).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 12) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
- 13) Uczenie postrzegania sytuacji kryzysowych jako doświadczenia kształtującego pewne wartości, postawy i umiejętności mogące przynieść

trwałe korzyści, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków, wspierania innych w kryzysie, otwartości na pomoc innych, w tym specjalistów.

- 14) Włączanie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz integracja ze społecznością szkolną

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u młodzieży,
- 5) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.
- 5) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 4) Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji, znaczące obniżenie nastroju, zachowania lękowe itp., a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach rekomendacji raportu z ogólnopolskich konsultacji o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży. Dokument został przygotowany przez Radę Dzieci i Młodzieży RP przy Ministrze Edukacji i Nauki

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych, wczesnego rozpoznawania zagrożenia używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, NSP oraz umiejętności i podejmowania interwencji profilaktycznej oraz profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z używania alkoholu, w tym w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz uzależnień behawioralnych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 6) Poszerzanie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji.

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA W PRACY WYCHOWAWCZEJ SĄ UKIERUKOWANE NA:

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie – integracja i reintegracja),
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- diagnozowanie sytuacji uczniów i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

- zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim potrzebującym uczniom,
- utrwalanie i rozwijanie u uczniów świadomego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK),
- troska o zdrowie i szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- zapewnienie warunków i pomocy adekwatnie do zaistniałych potrzeb uczniom z Ukrainy,
- dbanie o rozwój intelektualny uczniów poprzez doskonalenie umiejętności niezbędnych do radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata i rzetelne przygotowanie do nowej formuły egzaminu maturalnego – matura 2023,
- rozwijanie kompetencji zawodowych uczniów we współpracy z pracodawcami.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- przeciwdziałanie niebezpieczeństwom związanym z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina , nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Harmonogram działań profilaktyczno- wychowawczych na rok szkolny 2023/2024

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
SFERA INTELEKTUALNA	Rozpoznawanie, rozwijanie możliwości , uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach obserwacji i diagnoz wstępnych.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	IX-X 2023
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych –przedmiotowych, kół zainteresowań, teatru szkolnego, chóru szkolnego konkursów, wycieczek do muzeum lub innych o charakterze edukacyjnym i kulturalnym. Przygotowanie uroczystości szkolnych wg harmonogramu, prezentowanie talentów na forum szkoły	Nauczyciele, dyrektor Nauczyciele	IX-X 2023 Zgodnie z terminami uroczystości
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Zajęcia teatru szkolnego i zajęcia z przedmiotów (przygotowujące do konkursów i olimpiad).	Doradca zawodowy Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele prowadzący zajęcia	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Kształtowanie postawy twórczej	Zajęcia teatru, koła zainteresowań, aktywny udział w przygotowywaniu szkolnych i pozaszkolnych imprez i uroczystości, udział w konkursach	Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog	Cały rok wg harmonogramu

	Podnoszenie u uczniów i nauczycieli umiejętności cyfrowych	szkolnych oraz różnego typu przedsięwzięciach szkolnych i lokalnych. Zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, praktyki zawodowe, przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne. Kursy i szkolenia nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	imprez i uroczystości
	Kształcenie umiejętności samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Organizowanie debat , dyskusji podczas lekcji i godzin wychowawczych, angażowanie samorządu uczniowskiego do rozwiązywania spraw uczniów i opiniowania w sprawach wynikających z regulaminu szkoły. Inicjowanie i organizowanie różnych akcji i przedsięwzięć na terenie szkoły.	Wychowawcy Opiekunowie samorządu uczniowskiego Nauczyciele Samorząd uczniowski Rzecznik Praw Ucznia	Cały rok zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy, Na zajęciach lekcyjnych Na zebraniach samorządu szkolnego
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Zebrania rady pedagogicznej ,spotkania zespołów przedmiotowych dotyczące analizy wyników matur i egzaminów zawodowych, szkolenia dla nauczycieli, zajęcia i warsztaty dla	Dyrektor Doradca zawodowy , pedagog szkolny,	Zgodnie z planem zajęć z doradztwa zawodowego

		uczniów wzmacniającą motywację do nauki, ukazującą przydatność zdobytej wiedzy i wykształcenia dla przyszłej pracy zawodowej. Organizowanie próbnych matur i egzaminów zawodowych. Przygotowanie do egzaminu maturalnego wg obowiązujących standardów.	wychowawcy , nauczyciele Dyrektor Nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych	Zgodnie z ofertą Operonu i Nowej Ery lub innych wydawnictw, a także CKE
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze, praktyki zawodowe, staże pracownicze, uczestnictwo w programach dotyczących rynku pracy.	Wychowawcy, Kierownik szkolenia praktycznego , osoby odpowiedzialne za realizację stażów w ramach projektów Nauczyciele, pedagog, psycholog	X- XI 2023 IV 2024 Zgodnie z harmonogramem projektów
SFERA MORA I N.A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na	Działalność charytatywna, wolontariat, WOŚP, akcje charytatywne	Opiekunowie samorządu szkolnego,	Cały rok szkolny

	poszanowaniu osoby ludzkiej, uwrażliwianie na prawdę, piękno i dobro		wychowawcy, samorząd klasowy	
	Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, Wycieczki do miejsc związanych z historią Polski , Udział uczniów w konkursach organizowanych w roku szkolnym 2023/24. Udział szkolnego pocztu sztandarowego w uroczystościach lokalnych np. obchody rocznicy II wojny światowej, odzyskania przez Polskę niepodległości, Konstytucji 3 maja.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie sztandaru	XI 2023 V 2024 Wg planu wycieczek
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, Udział w wystawach tematycznych i wydarzeniach o charakterze lokalnym w miejscowych ośrodkach kultury	Wychowawcy, nauczyciele	Wg planu wycieczek i terminów imprez
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zorganizowanie Dnia Języków Obcych, zagraniczne praktyki i staże zawodowe .	Dyrektor Kierownik szkolenia praktycznego Wychowawcy	Cały rok

			Nauczyciele języków obcych	
	Uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę i agresję wobec drugiego człowieka	Warsztaty(debaty) organizowane przez pedagoga, psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wszystkie lekcje przedmiotowe,	Pedagog, psycholog Pedagog specjalny Wychowawcy Nauczyciele	II półrocze Cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, Zorganizowanie tygodnia zdrowego odżywiania się , Zajęcia dotyczące profilaktyki zdrowia psychicznego wśród młodzieży, udział w „Działoszyńskiej dziesiątce”, Szkolny Dzień Bicia Rekordów w różnych formach aktywności fizycznej (godz. wychowawcze i zajęcia WF).	Nauczyciele WF Wychowawcy Pedagog, psycholog nauczyciele biologii ,WF-u Nauczyciele WF , samorząd szkolny	VI 2024 II półrocze

		Warsztaty i prelekcje dla uczniów i rodziców dotyczące problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych	Pedagog przy współpracy z PPP lub Policją	
SFERA SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zapisów statutu szkoły i regulaminów szkolnych,	Wychowawcy	IX 2023
		Lekcje wychowawcze i przedmiotowe poświęcone zachowaniom etycznym i przestrzeganiu norm społecznych,	Wychowawcy , nauczyciele	Cały rok
	Udział społeczności szkolnej w obchodach Jubileuszu 60-lecia szkoły	Nauczyciele Dyrekcja	X-XI 2023	
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Poznanie i kształtowanie zasad samorządności i demokracji	Upowszechnianie procedury mediacji uczniowskiej przy rozwiązywaniu konfliktów, Organizowanie debat klasowych lub międzyklasowych podejmujących ważne	Pedagog Rzecznik Praw ucznia Wychowawcy	Zgodnie z potrzebami I półrocze

	<p>problemy społeczne, warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, podejmowania odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>Praca w teatrze szkolnym,</p> <p>Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym ,np. dzień bez telefonu, lekcje wychowawcze dotyczące fonoholizmu, cyberprzemocy.</p>	<p>D. Czuba</p> <p>Wychowawcy, Pedagog Samorząd szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Doskonalenie kultury bycia.	<p>Zorganizowanie Szkolnego Dnia Życzliwości.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej, savoir vivre na co dzień.</p>	<p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	Cały rok
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<p>Udział w akcjach i przedsięwzięciach o charakterze ekologicznym(np. racjonalna</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele,</p>	

	gospodarka odpadami, odnawialne źródła energii itp.) Wycieczki krajoznawcze. Wszystkie zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze	Dyrektor, Pedagog, Psycholog Wychowawcy, Nauczyciele,	Cały rok Zgodnie z terminami wycieczek
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	Zorganizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci na godzinach wychowawczych i przedmiotach informatycznych Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Wychowawcy, nauczyciele informatyki Nauczyciele informatyki	XII 2023 6 II 2024
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Nauka przygotowania dokumentów aplikacyjnych, przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej, Wyjazdy na targi edukacyjne, Udział w warsztatach , wykładach , ćwiczeniach organizowanych przez wyższe uczelnie, Wycieczki do zakładów pracy itp.	Pedagog szkolny Doradca zawodowy Nauczyciel przedsiębiorczości Wychowawcy klas, Nauczyciele , wychowawcy	II półrocze Zgodnie z terminem targów Cały rok zgodnie z planem pracy nauczycieli, wychowawców

		<p>Upowszechnianie wiedzy dotyczącej różnych zawodów</p> <p>Zajęcia dotyczące wyboru zawodu w ramach doradztwa zawodowego</p>	<p>Nauczyciele , wychowawcy</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p> <p>II półrocze</p>
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, budowanie strategii pomocowych. - podejmowanie różnorodnych działań motywujących uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły - uświadamianie uczniom zależności wyników w nauce od systematycznego uczęszczania do szkoły poprzez dyskusje, pogadanki, warsztaty 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W terminach indywidualnie ustalonych z wychowawcą i rodzicami</p>

SFERA EMOCJONALNA	<p>Rozwijanie świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, psychologa, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, nauczycieli</p> <p>Lekcje wychowawcze na temat: budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi, rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi oraz radzenia sobie w sytuacjach stresogennych, wzmacniania motywacji do nauki, pozytywnego myślenia, zarządzania czasem wolnym, zdrowego stylu życia.</p> <p>Włączanie uczniów w ogólnopolskie akcje i kampanie informacyjne poświęcone ochronie zdrowia psychicznego młodzieży, korzystanie z bazy materiałów przygotowanych w ramach różnych akcji profilaktycznych.</p>	<p>Psycholog, pedagog szkolny, pedagoga specjalny, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>I półrocze</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy klasy</p> <p>Cały rok</p>
	<p>Uczenie pracy w grupie, zacieśnianie więzi emocjonalnych i wzmacnianie poczucia przynależności do zespołu</p>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych i reintegracyjne we wszystkich klasach wyższych</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>IX 2023</p>

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<p>Wycieczki klasowe, przygotowanie i udział w imprezach klasowych i szkolnych , w projektach międzynarodowych).</p> <p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem prezentacji i filmów z e- zasobów na temat przemocy rówieśniczej w Realu i wirtualnej rzeczywistości (cyberprzemoc)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>II półrocze</p>
OCHRINA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowych na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią	<p>Indywidualne porady i konsultacje z pedagogiem/ psychologiem,</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone radzeniu sobie w różnych sytuacjach kryzysowych i budowaniu wsparcia</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Zgodnie ze zgłoszeniami lub samodzielnie rozpoznanymi potrzebami uczniów</p> <p>XI- XII 2023</p>

		<p>psychicznego dla osób w kryzysie (wykorzystywanie zasobów i pomocy od rówieśników).</p> <p>Przygotowanie ulotek i informacji (gdzie szukać pomocy?).</p> <p>Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów potrzebujących wsparcia.</p>	<p>Pedagog /psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z indywidualnie ustalonymi terminami lub terminami wywiadówek</p>
	<p>Budowanie odporności psychicznej uczniów</p>	<p>Organizowanie debat, warsztatów, pogadanek, prelekcji na temat „Funkcjonowania ludzkiego umysłu” , „Zmniejszanie stygmatyzacji osób z problemami zdrowia psychicznego”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog , Psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>II półrocze</p>

**Harmonogram uroczystości i ważnych wydarzeń w życiu szkoły
w roku szkolnym 2023/24.**

LP.	RODZAJ WYDARZENIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Inauguracja roku szkolnego 2023/2024	1.09.2023r.	Samorząd szkolny, M. Kiełbasiński, M. Leszczyński
2.	Narodowe Czytanie	09.09.2023r.	Dorota Czuba
3.	Kiermasz podręczników	07.09.2023 r.	Samorząd szkolny, M. Mandat;
4.	„Otrzęsiny” klas pierwszych.	10. 2023r.	Wychowawcy klas II wraz z klasami;
5.	Wybory władz Samorządu Uczniowskiego, jego Opiekuna i Rzecznika Praw Ucznia	Koniec września 2023r.	Samorząd szkolny, M. Kiełbasiński; M. Leszczyński
6.	Jubileusz 60 – lecia szkoły połączony z Dniem Nauczyciela	12.10.2023r.	Zgodnie z odrębnym harmonogramem
7.	Zjazd Absolwentów	04.11.2023r.	Zgodnie z odrębnym harmonogramem
8.	Święto Patrona szkoły.	07.11.2023r.	Wychowawcy klas oraz E. Mielczarek, E. Loska, D. Loska, B. Mordal
9.	Rocznica Odzyskania Niepodległości.	10.11.2023 r.	E. Bugajska; D. Mordal, W. Sobkowiak
10.	Szkolny Dzień Życzliwości	21.11.2023r.	A. Nożownik; A. Adjanowicz - Noga
11.	Mikołajki.	06.12.2023r.	Samorząd szkolny z Opiekunami;
12.	Wykonanie dekoracji bożonarodzeniowej.	grudzień 2023r.	Ks. Cz. Janczyk; M. Koziół, A. Strelczonek, J. Jelonek
13.	Klasowe spotkania wigilijne.	20. – 22.12.23r.	Wychowawcy wraz z klasami na godzinach wychowawczych;
14.	Bał studniówkowy.	styczeń 2024r.	M. Mandat; D. Loska Komitet studniówkowy;
15.	Dzień bezpiecznego Internetu.	7 luty 2024r.	E. Loska, D. Loska, D. Ciemięga

16.	Dzień Języków Obcych	Luty 2024r.	M. Putra; A. Adrjanowicz – Noga; W. Sobkowiak; A. Strelczonek; D. Mordal
17.	Dni Języka Ojczystego.	luty 2024r.	M. Wojtal; B. Makaruk; D. Czuba; M. Wolna
18.	Dzień liczby π .	luty 2024r.	E. Mielczarek; E. Loska; D. Loska;
19.	Dzień Sportu/Dzień Wiosny.	21.03.2024 r.	J. Bednarska; M. Leszczyński; M. Słupiński;
20.	Dzień Technika.	Marzec 2024r.	A. Mostowski; M. Kielbasiński; M. Grajoszek; D. Ciemiega; M. Koziół; U. Borowska; O. Biernacka; J. Jelonek
21.	Dzień „Otwartych Drzwi”.	marzec- kwiecień 2024r.	Zespół ds. promocji; wybrani nauczyciele; zgodnie z ustaleniami zespołu zadaniowego ds. promocji
22.	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.	03.05.2024r.	E. Cichoń – Kościelna; W. Sobkowiak, J. Dorożyńska-Mielczarek
23.	„Działoszyńska dziesiątka”	05.2024r.	J. Bednarska; M. Słupiński
24.	Pożegnanie klas maturalnych.	26.04.2024 r.	M. Putra; E. Bugajska;
25.	Tydzień zdrowego odżywiania.	06.2024r.	A. Nożownik, A. Strelczonek, D. Mordal
26.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/24	21.06.2024 r.	Samorząd szkolny z Opiekunami; M. Kielbasiński