

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z FIZYKI ORAZ WYMAGANIA NA  
POSZCZEGÓLNE OCENY  
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ –  
CURIE W DZIAŁOSZYNIE**

Bożena Rak

Podstawa prawna:

Przedmiotowy system oceniania sporządzono w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562) Statut ZS w Działoszynie, podstawę programową.

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone obowiązującym w danej klasie programem nauczania.
2. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze ( przynajmniej trzech).
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) **Wypowiedzi ustne;**
  - b) **Wypowiedzi pisemne**
    1. „kartkówki” – krótkie sprawdziany ( trwające 10, 15 minut) weryfikujące umiejętności i wiadomości z 1-3 poprzednich lekcji lub 3 wybranych zagadnień,
    2. **prace klasowe - sprawdziany pisemne**– sprawdzian godzinny weryfikujący umiejętności i wiadomości z całego działu lub szerszego materiału.
  - c) **Aktywność na lekcji**, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów;
  - d) **Prace domowe:**
    1. **krótkoterminowe** – z lekcji na lekcję,
    2. **długoterminowe** :
      - wykonanie: referatu, opracowania, projektu, sprawozdania do lekcji laboratoryjnej, pomocy dydaktycznej itp.,
      - prowadzenie zeszytu, samodzielnych notatek z lekcji,  
ocenie podlega co najmniej jedna z wymienionych w powyższym podpunkcie forma pracy, brak zeszytu oznacza ocenę *niedostateczną*.
  - e) **Praca w grupie** – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji, w przypadku lekcji laboratoryjnych wystawiana ocena uwzględnia pracę na lekcji oraz sprawozdanie z ćwiczenia wykonane w domu
  - f) **Planowanie doświadczeń.**
5. **Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące :**
  - a) **Wypowiedź ustna** :
    - bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - *stopień celujący*,
    - bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry*,
    - bezbłędna, samodzielna, niepełna - *stopień dobry*,
    - z drobnymi błędami, samodzielna, niepełna - *stopień dostateczny*,
    - z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - *stopień dopuszczający*,
    - nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - *stopień niedostateczny*.

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź mogą być oceniane **plusami**. Czasami nieznaną podstawowych praw, reguł, jednostek oraz przeszkadzanie w pracy innych uczniów jest oceniane **minusami**.

**b) Wypowiedź pisemna – sprawdzian wg kryteriów określonych punktowo, co najmniej :**

- **40%** - *stopień dopuszczający,*
- **50%** - *stopień dostateczny,*
- **75%** - *stopień dobry,*
- **90%** - *stopień bardzo dobry,*
- **99% oraz dodatkowe zadanie o znacznym stopniu trudności - stopień celujący.**

**c) Wypowiedź pisemna - kartkówka wg kryteriów określonych punktowo:**

- **40%**- *stopień dopuszczający,*
- **50%** - *stopień dostateczny,*
- **75%** - *stopień dobry,*
- **90 – 100%** - *stopień bardzo dobry,*

Poza tym :

- stwierdzenie niesamodzielności pracy - **stopień niedostateczny,**
- nieobecność - uczeń zalicza pracę klasową w trybie określonym przez nauczyciela, w przypadku nie zgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności z zakresu sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny. W przypadku stwierdzenia ucieczki ze sprawdzianu zapowiedzianego zarówno pisemnego jak i ustnego uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

**d) Aktywność punktowana „+” i „-”:**

- 4 plusów - *stopień bardzo dobry,*
- 3 plusy - *stopień dobry,*
- 3 minusy - *stopień niedostateczny,*

Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

**e) Prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),**

**f) Praca grupy wg kryteriów określonych w punkcie a) i c), z uwzględnieniem wkładu pracy.** W przypadku zakłócania pracy grupie, przechodzenia do innych grup nie stosowania zasad bhp podczas ćwiczeń laboratoryjnych, niszczenia sprzętu szkolnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6.** Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Natomiast „kartkówki” i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiedziane.

---

7. Uczeń nie podlega ocenie po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (ciągła dwutygodniowa przerwa). Na prośbę ucznia będącego w takiej sytuacji nauczyciel może wstawić ocenę do dziennika.
8. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.
9. Nauczyciel przechowuje wszystkie sprawdziany uczniów do końca danego roku szkolnego.
10. Warunki poprawy ocen;

Uczeń, który ze sprawdzianu pisemnego otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w trybie określonym przez nauczyciela.

- a) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną poprzez uzyskanie wyższego stopnia,
- b) ocena z poprawy jest wpisywana jako kolejna ocena cząstkowa.

Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu w drugim terminie nie ma możliwości poprawienia oceny.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :
  - a) raz w ciągu roku w przypadku 1 godz. tygodniowo, dwa razy w przypadku większej ilości zajęć
  - b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, pracy klasowej lub zapowiedzianej „kartkówki”.

12. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku. **Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych lecz średnią ważoną** ( Poza oczywistymi przypadkami)

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wagi stopni ucznia z poszczególnych form:

- a) Prace klasowe, sprawdziany pisemne - waga 5
- b) „Kartkówki” -waga 3
- c) Odpowiedź ustna – waga 3
- d) Prezentacja (praca długoterminowa) – waga 3, praca w grupach (doświadczenia ze sprawozdaniem) – waga 3,
- e) ćwiczenia - praca na lekcji- waga
- f) Prace domowe, -waga 1
- g) Aktywność na lekcji – waga 1
- h) Praca na lekcji, praca w grupach ( z podręcznikiem, internetem) – waga 2

13. Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania fizyki.

### **Wymagania ogólne na poszczególne oceny**

1. Wymagania konieczne - **stopień dopuszczający**
  - a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
  - b) na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :

- znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
- wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
- rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości,
- wykonywanie prostych obliczeń.

## 2. Wymagania podstawowe - *stopień dostateczny*

- a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- b) na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :
  - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
  - wykonywanie prostych obliczeń,
  - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
  - rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
  - poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

## 3. Wymagania rozszerzające - *stopień dobry*

- a) treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :
  - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
  - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
  - przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań,
  - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

## 4. Wymagania dopełniające - *stopień bardzo dobry*

- a) treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :
  - przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
  - wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
  - formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
  - wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

## 5. Wymagania wykraczające - *stopień celujący*

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto uczeń ma osiągnięcia :

- wykraczające ponad program, wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania,
- w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego.

