

**Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Działoszynie**  
**ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**I. Kontrakt między uczniem a nauczycielem matematyki**

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki (zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Działoszynie).
3. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
4. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów.
5. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
6. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach.
7. Na lekcjach **nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).**
8. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem a ich termin wpisuje do dziennika.
9. **Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe** co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
10. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie narzuconym przez nauczyciela.
11. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych, jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy).
12. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania.
13. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia.
14. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
15. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
16. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy (ściągnięciu).

17. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane i nie podlegają poprawie.
18. W trakcie całego półrocza uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie (brak pracy domowej, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej pracy kontrolnej).  
Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach oraz na trzy tygodnie przed klasyfikacją.
19. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania z sekretariatu szkoły zagadnień do egzaminu poprawkowego w terminie dwóch tygodni od zakończenia zajęć edukacyjnych.
20. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:
  - przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji); nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,
  - nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
  - robi notatki na lekcji,
  - nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

## **II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- Sprawdziany pisemne – waga 5 .
- Kartkówki – waga 3.
- Odpowiedzi ustne – waga 2.
- Praca domowa – waga 1.
- Aktywność na lekcji i praca w grupach – waga 2.
- Udział w konkursach – waga 5.

## **III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia**

### **Odpowiedź ustna:**

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**) - nagradzana jest plusami lub oceną.

### **Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki**

Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

### Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy	Testy diagnostyczne próbne matury
niedostateczny	0% – 39%	0% – 29%
dopuszczający	40% – 59%	30% – 49%
dostateczny	60% -79%	50% -69%
dobry	80% – 89%	70% – 89%
bardzo dobry	90% – 100%	90% -99%
celujący	ocena bardzo dobry + zadanie dodatkowe	100%

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.

#### IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki

##### Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

##### Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dobra**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Nauczyciel ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych wyliczoną przez dziennik elektroniczny LIBRUS.

## **V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PSO z matematyki udostępnione zostaje na stronie internetowej strony).

Wszelkie kwestie **nie ujęte** w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Matematyki rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Działoszynie**.

Opracowany przez nauczycieli matematyki.