

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA INFORMATYKA

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. Ustaw z 2015 r., poz. 843 - z późniejszymi zmianami).
2. Statut Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie w Działoszynie.
3. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły.

## I. Zasady ogólne

1. Poinformowanie uczniów przez nauczycieli przedmiotu o wymaganiach edukacyjnych odbywa się na początku roku szkolnego.
2. Prace klasowe, sprawdziany/sprawdziany zdalne, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Termin sprawdzianu nauczyciel zapisuje w terminarzu w DE.
5. Ocenę niedostateczną z pracy podsumowującej dział można poprawić w przeciągu dwóch tygodni od jej uzyskania na zasadach ustalonych w PZO z danego przedmiotu.
6. Kartkówka/kartkówka zdalna nie musi być zapowiedziana wcześniej i może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie napisania pracy klasowej lub sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Prace klasowe są oddawane i omawiane w terminie dwóch tygodni od napisania. Wgląd do prac pisemnych ma również rodzic (prawny opiekun) w obecności nauczyciela.
11. Uczeń może być nieklasyfikowany z danych zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
12. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
13. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
14. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia posiadającego taką opinię.
15. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy w wyznaczonym terminie materiału (ustalonego przez nauczyciela zgodnie z wymaganiami) otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec danego roku szkolnego.

## II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
  - a) prace klasowe/testy zdalne
  - b) sprawdziany/sprawdziany zdalne
  - c) kartkówki/kartkówki zdalne
  - d) odpowiedzi ustne
  - e) prace domowe
  - f) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, projekty, itp.

2. Obserwacja ucznia
  - a) przygotowanie do lekcji
  - b) aktywność na lekcji
  - c) praca w grupie

### III. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych.

Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie z wymaganiami: wiedzę, umiejętności, aktywność, kreatywność, terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań.

### IV. Obszary aktywności

Na lekcjach informatyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć informatycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych.
2. Prowadzenie rozmów – sposób prowadzenia rozmów.
3. Kształtowanie języka informatycznego – ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie.
4. Rozwiązywanie zadań informatycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Praca w grupach.
10. Wkład pracy ucznia.

### V. Kryteria wymagań na daną ocenę

#### 1. Kryteria oceny półrocznej i rocznej

- a) Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z rozporządzeniem dyrektora szkoły w sprawie klasyfikacji i promowania uczniów.
- b) O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych, a w szczególności zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- c) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- d) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
- e) Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.
- f) Wszelkie kwestie nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Matematyki rozstrzygane będą zgodnie z Wewnętrzny Szkolnym Systemem Oceniania Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Działoszynie.

#### 2. Ogólne kryteria ocen z informatyki

#### **Ocena celująca**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych.

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem informatycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;

### **Ocena dobra**

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem informatycznym , który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

### **Ocena dostateczna**

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### **3. Kryteria oceny:**

#### **Prace klasowe i sprawdziany:**

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego.

Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Ocena prac klasowych i sprawdzianów ustalana jest według następującej skali:

0% - 34% - *niedostateczny*

35% - 50% - *dopuszczający*

- 51% - 69% - *dostateczny*
- 70% - 89% - *dobry*
- 90% - 100% - *bardzo dobry*
- 90% - 100% + zadanie dodatkowe – *celujący*

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

Ocena prac pisemnych ustalana jest według następującej skali:

- 0% - 49%            *niedostateczny*
- 50% - 64%        *dopuszczający*
- 65% - 80%        *dostateczny*
- 81% - 94%        *dobry*
- 95% - 100%      *bardzo dobry*

## VI. Odpowiedzi ustne

### Uczeń otrzymuje ocenę

#### ➤ *niedostateczną*

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

#### ➤ *dopuszczającą*

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

#### ➤ *dostateczną*, jeżeli:

- zna i rozumie podstawowe prawa informatyczne
- rozumie tekst w języku informatycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

#### ➤ *dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania ponadpodstawowe
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli informatyczne

#### ➤ *bardzo dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania ponadpodstawowe
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka informatycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

### Waga ocen cząstkowych

Kategoria ocen dla przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	waga
Sprawdzian/ praca klasowa	5
Sprawdzian zdalny	4
Ocena poprawiona s/pk	2
Kartkówka	3

Kartkówka zdalna	3
Test zdalny	3
Ocena poprawiona kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa	1
aktywność	2
Aktywność zdalna	2

Opracowany przez nauczycieli informatyki.