

**Przedmiotowy system oceniania
z przedmiotu Bezpieczeństwo i Higiena Pracy**

Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Działoszynie rok szk. 2021-2022

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. Ustaw z 2015 r., poz. 843 - z późniejszymi zmianami).
2. Statut Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie w Działoszynie.
3. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły.

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy,
- dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwieniu nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Cele edukacyjne:

- rozwijanie zainteresowań wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej,
- umiejętność współdziałania w zespole.

3. Obszary podlegające ocenie:

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

- wiedzy teoretycznej,
- rozwiązywania problemów związanych ze środowiskiem pracy,
- łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną,
- prezentacji wiedzy i umiejętności na lekcjach,
- pracy twórczej wkraczającej poza zakres programowy (praca własna),
- udziału w konkursach przedmiotowych.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzian (waga 5) - praca samodzielna ucznia w formie pisemnej obejmująca wiadomości z danego działu, zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem co zostaje udokumentowane wpisem w dzienniku elektronicznym,
- kartkówka (waga 3) - samodzielna praca pisemna ucznia, obejmuje wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana,
- odpowiedź (waga 3) - dotyczy najwyżej trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
- aktywność na zajęciach (waga 2) - prezentacja wiedzy i umiejętności na bieżących zajęciach,
- praca w grupach (waga 1),

- praca na lekcji (waga 1) – wykorzystanie zdobytych wiedzy i umiejętności na bieżących zajęciach,
- udział w konkursach i zawodach przedmiotowych (waga 3),
- udział w olimpiadach przedmiotowych (waga 5),
- karty pracy (waga 1).

5. Kryteria oceny ucznia

OBOWIĄZUJĄCA SKALA OCEN:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3,
- dopuszczający – 2,
- niedostateczny – 1,

OCENIE PODLEGAJĄ:

- krótkie prace kontrolne (mogą być zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,
- prace kontrolne (zapowiedziane, ustalone zgodnie z SSO),
- zadane projekty długoterminowe,
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji (karty pracy),
- ćwiczenia praktyczne z poszczególnych tematów,
- opracowanie prezentacji tematycznych,
- prezentacja wiedzy i umiejętności na lekcji,
- praca w grupie,
- bieżące prace domowe,
- zadania dodatkowe.

KRYTERIA DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

stopień CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnych z programem nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne osiągnięcia,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace.

stopień BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu zadań trudnych,
- posługuje się bez trudności językiem przedmiotu,
- potrafi wyjaśnić kiedy należy powołać służbę bhp,
- wie gdzie są zawarte przepisy określające prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy,
- potrafi wymienić, opisać metody likwidacji, ograniczania czynników występujących w miejscu pracy,
- wie jakie czynności należy wykonać w celu uwolnienia i po uwolnieniu porażonego prądem,
- potrafi wymienić i opisać metody ograniczania drgań, hałasu i wibracji,
- dokonuje analizy i wyjaśnia różnice pomiędzy czynnikami biologicznymi a chemicznymi,
- wie jakie korzyści ma pracodawca w prawidłowo przeprowadzonej ocenie ryzyka,
- potrafi porównać metody i wybrać najlepszą do oceny ryzyka zawodowego,
- analizuje skutki działania na organizm poszczególnych czynników szkodliwych.

stopień DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przekraczające wymagania określone podstawą programową, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- poprawnie stosuje terminologię z przedmiotu,
- wie jakie są uprawnienia państwowej inspekcji pracy i państwowej inspekcji sanitarnej,
- zna uprawnienia kobiet: w ciąży i opiekującymi się małymi dziećmi,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa stosowane celem uniknięcia porażenia,
- wskazuje sposoby ograniczania zagrożeń związanych z prądem elektrycznym,
- zna źródła i skutki działania hałasu, drgań i wibracji na człowieka,
- wymienia i opisuje zagrożenia pracownika czynnikami biologicznymi,
- określa sposoby ograniczania zagrożeń związanych z substancjami niebezpiecznymi,
- zna metody oraz wie kiedy należy przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego,
- potrafi zaprojektować stanowisko pracy z zachowaniem zasad ergonomii,
- potrafi wyjaśnić jak wpływa ergonomia na życie człowieka,
- wie kiedy u pracownika rozpoznajemy chorobę zawodową oraz co powoduje jej powstanie,
- zna uwarunkowania prawne związane z powstaniem pożaru i udzielaniem pierwszej pomocy.

stopień DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- daje odpowiedzi niepełne, ogólnikowe,
- wykazuje braki logicznego myślenia, ma wiedzę odtwórczą,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- mało sprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- wie jakie instytucje sprawują nadzór nad warunkami pracy,
- wyjaśnia kto odpowiada za naruszenie wymogów bezpieczeństwa pracy,
- wie jakie są podstawy prawne ochrony pracy kobiet, pracowników młodocianych, niepełnosprawnych,
- potrafi sklasyfikować i opisać czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe,
- opisuje skutki działania prądu elektrycznego na organizm ludzki,
- charakteryzuje drgania mechaniczne, wibracje i hałas,
- potrafi opisać skutki promieniowania podczerwonego i nadfioletowego na organizm ludzki,
- wymienia i opisuje substancje chemiczne oraz zatrucia,
- charakteryzuje czynniki psychofizyczne,
- wyjaśnia pojęcie ryzyka zawodowego i celu stosowania analizy ryzyka,
- wie jakie czynniki są szkodliwe dla oczu, dróg oddechowych i jak chronić poszczególne narządy,
- potrafi wyjaśnić w jaki sposób możemy ograniczać zagrożenia mechaniczne, elektryczne i chemiczne,
- dokonuje podziału pracy charakteryzując prawidłowe przenoszenie ciężarów,
- przedstawia zakres działania higieny pracy,
- wie jakie procedury zastosować w przypadku wystąpienia pożaru,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.

stopień DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które umożliwiają mu dalszą naukę przedmiotu,
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- posiada wiadomości użyteczne w życiu codziennym,
- zna główne źródła prawa ochrony pracy,
- wymienia państwowe organy nadzoru nad warunkami pracy,
- wie jakie prawa i obowiązki spoczywają na pracodawcy oraz pracowniku,
- wymienia rodzaje kar za naruszanie przepisów o ochronie pracy,
- wymienia i opisuje prace wzbronione kobietom, pracownikom młodocianym i niepełnosprawnym,
- opisuje warunki zatrudniania pracowników i pracowników młodocianych,
- zna wymiar urlopów, czasów pracy,
- wymienia i opisuje czynniki występujące w środowisku pracy,
- wskazuje zagrożenia od urządzeń elektrycznych,
- wie co to jest porażenie elektryczne i jakie są przyczyny porażenia i oparzenia,
- wie co to jest porażenie elektryczne i jakie są przyczyny porażenia i oparzenia,
- potrafi opisać skutki promieniowania podczerwonego i nadfioletowego na organizm ludzki,
- opisuje sposoby likwidacji niebezpieczeństw od substancji chemicznych,
- zna zasady właściwego podnoszenia i dźwigania ciężarów,
- zna rodzaje stosowanych środków ochrony indywidualnej i wie jakie zastosować do danej pracy,
- wie czym zajmuje się i jak dzieli się ergonomia,
- wyjaśnia pojęcie fizjologia pracy,
- Omawia podstawowe warunki przestrzenne pomieszczeń pracy,
- wie jakie pomieszczenia musi zapewnić pracodawca swoim pracownikom,
- zna warunki powstania pożaru i sposoby jego gaszenia.

stopień NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazał się osiągnięciami spełniającymi poziom wymagań koniecznych,
- nie posiada odpowiednich informacji potrzebnych do świadomego uczestnictwa w lekcji,
- nie potrafi podać podstawowych definicji,
- nie potrafi rozwiązać najprostszych problemów,
- wykazuje zupełną nieznaną nazewnictwa przedmiotowego.

POPRAWA OCEN:

- uczeń ma prawo poprawy negatywnych ocen w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem,
- w przypadku nieobecności ucznia na obowiązkowej pracy pisemnej powinien on jak najszybciej po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem termin zaliczenia,
- ocena uzyskana z poprawy zostanie nadpisana na ocenę uzyskaną w pierwszym terminie, z utrzymaniem jej pierwotnej wagi, w przypadku nie poprawienia oceny wyjściowej, wpisuje się symbol x w rubryce obok,
- ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna roczna albo końcowa jest ostateczna i może zostać zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

WARUNKI UZYSKANIA PRZEZ UCZNIĄ OCENY WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA:

Uczeń może starać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela, jeżeli spełnia warunki:

- osiągnął wysoką frekwencję na zajęciach (nie mniejszą niż 80%),
- nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione,
- przystąpił do wszystkich obowiązkowych prac pisemnych z uwzględnieniem dodatkowych terminów,
- proponowana ocena jest o stopień niższa od tej o którą uczeń się ubiega,
- był aktywny na lekcjach i wywiązywał się z terminów prac domowych,
- wystąpiły inne ważne okoliczności losowe, które uniemożliwiły uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI:

- uczniowie na początku roku szkolnego są informowani o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie i zgodnie ze szkolnym systemem oceniania,
- każdy uczeń otrzyma w półroczu minimum 3 oceny,
- każda kartkówka może obejmować wiadomości z co najwyżej trzech ostatnich tematów (nie musi być zapowiedziana),
- formy sprawdzające wagi 5, w tym prace pisemne zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, muszą być zaliczone; uczeń nieobecny na danej formie jest zobowiązany zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- w przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej w miejsce oceny nauczyciel może wstawić znak „0”(zero), przeliczany w dzienniku elektronicznym według ustalonej wagi; w momencie przystąpienia ucznia do pracy pisemnej w terminie 7 dni licząc od powrotu ucznia do szkoły, znak „0” zostaje zastąpiony uzyskaną oceną, w razie uzyskania niekorzystnej dla siebie oceny uczeń ma prawo do jej poprawy w terminie 7 dni od jej otrzymania,
- uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

INFORMOWANIE O OSIĄGNIĘCIACH ORAZ WGLĄD UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępnione do wglądu rodzicom (opiekunom) i uczniom w formie i miejscu dogodnym dla stron z zachowaniem przepisów RODO oraz ustawy o prawie autorskim,
- w szkole prowadzony jest dziennik elektroniczny – uczniowie i rodzice mogą uzyskać informacje na bieżąco o ocenach i postępach poprzez konto utworzone w dzienniku,
- sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego,
- uczeń jest informowany o bieżącej ocenie w momencie jej wystawienia,
- informacja o ocenie ze sprawdzianu jest przekazywana najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia,
- nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Przeliczanie punktów na ocenę:

0% - 29% - ocena niedostateczny

30% - 49% - ocena dopuszczający

50% - 69% - ocena dostateczny

70% - 89% - ocena dobry

90% - 99% - ocena bardzo dobry

100% - ocena celujący

Opracował: mgr Damian Loska