

Zasady oceniania z przedmiotów:
KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE.
ORGANIZACJA PRACY MAŁYCH ZESPOŁÓW.

dla uczniów Zespołu Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Działoszynie kształcących się w zawodach: technik informatyk, technik programista, technik logistyk i technik budowlany.

Rok szkolny 2021/2022

1. Przedmioty są teoretycznymi przedmiotami zawodowymi. Aby uczeń był sklasyfikowany, musi wykazać się ponad 50% obecnością na zajęciach.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i pracy ze wskazanym przez nauczyciela podręcznikiem lub/ oraz materiałami przygotowanym przez nauczyciela (korzystanie w domu i szkole)
3. Uczeń przestrzega na zajęciach ogólnie obowiązujących norm społecznych i kulturalnych oraz respektuje polecenia nauczyciela.
4. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe oraz półroczne i końcoworoczne, zgodnie ze skalą zapisaną w Statucie Zespołu Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie.
5. Uczeń będzie oceniany na podstawie:
 - sprawdzianów,
 - kartkówek,
 - prac domowych,
 - dłuższych wypowiedzi ustnych,
 - udziału w dyskusji i prezentowania własnego zdania,
 - prowadzenia negocjacji,
 - pracy w grupie,
 - aktywności na zajęciach,
 - sporządzania samodzielnych notatek w zeszycie,
 - sporządzania: metaplanów, harmonogramów, koncepcji rozwiązywania problemów i projektów,
 - praktycznego stosowania nabytych kompetencji,
 - dodatkowych prac (proponowanych przez nauczyciela).

6. Uczniowie otrzymują oceny cząstkowe (które mogą, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, poprawić), zgodnie z przedstawionymi przez nauczyciela kryteriami.
7. Oceny: półroczna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną, wynikają ze średniej ważonej. Niemniej ostateczną decyzję, co do oceny podejmuje nauczyciel.

Uczeń otrzymuje ocenę:

<p><u>dopuszczająca</u> kiedy: - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, - sprawdziany zalicza na 30% - przestrzega podstawowych zasad komunikacji interpersonalnej oraz pracy na lekcji, - stara się zabierać głos w dyskusji i prezentować swoje zdanie.</p>	<p><u>dostateczną</u> kiedy spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą, a ponadto: - dba o estetykę zeszytu, - sprawdziany zalicza na 50%, - angażuje się w wykonywanie ćwiczeń, - dyskutuje z poszanowaniem zdania innych.</p>	<p><u>dobrá</u> kiedy spełnia kryteria na ocenę dostateczną, a ponadto: - jest obowiązkowy i systematyczny, - sprawdziany zalicza na 70%, - przestrzega zasad savoir-vivre'u, - dobrze pracuje w grupie, - jest aktywny na zajęciach, - motywuje innych do pracy.</p>	<p><u>bardzo dobrą</u> kiedy spełnia kryteria na ocenę dobrą, a ponadto: - jego komunikacja interpersonalna nie budzi żadnych wątpliwości, - potrafi słuchać aktywnie, - jest kreatywny w wykonywaniu ćwiczeń, - proponuje ciekawe rozwiązania, - współpracuje w zespole, często mu przewodząc, - sprawdziany zalicza na 90%.</p>	<p><u>celującą</u> kiedy spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - poziom jego kompetencji personalnych i społecznych jest na najwyższym poziomie, - sprawdziany zalicza na 100%, - podejmuje się zadań dodatkowych (np. przygotowuje prezentacje, referaty, materiały na gazetkę, bierze udział w konkursach i różnych przedsięwzięciach).</p>
---	--	---	---	--

8. Waga ocen za poszczególne umiejętności.

Lp.	Oceniane umiejętności	WAGA	
		Nauczanie stacjonarne	Nauczanie zdalne
1	Sprawdzian	5	4
2	Poprawa sprawdzianu	4	3
3	Kartkówka	4	3
4	Poprawa kartkówki	3	2
5	Praca domowa	3	2
6	Poprawa pracy domowej	2	1
7	Dłuższe wypowiedzi ustne/referaty	3	3
8	Aktywność na zajęciach	2	2
9	Długoterminowe prace projektowe	3	3
10	Sporządzanie samodzielnych notatek w zeszycie	1	1
11	Dodatkowe prace proponowane przez nauczyciela	2	2

Lp.	Oceniane umiejętności	WAGA	
		Nauczanie stacjonarne	Nauczanie zdalne
12	Ocena końcoworoczna z poprzedniego roku (dotyczy klas, które mają zajęcia z danego przedmiotu przez dwa lata ; brana jest pod uwagę przy wystawieniu oceny końcowej z przedmiotu).	5	5

9. Ewaluacja *Zasad oceniania* odbywać się będzie na bieżąco i po I półroczu (ewaluacja kształtująca) oraz na koniec roku szkolnego (ewaluacja sumująca). Narzędziami ewaluacyjnymi będą: informacja zwrotna od ucznia, wywiad i ankieta. Po opracowaniu wyników i sformułowaniu wniosków ewentualne zmiany zostaną wprowadzone do dokumentu.

Dorota Czuba