

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE,
PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA, ETYKA

Zespół szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Działoszynie

rok szk. 2021-2022

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocena celująca- otrzymuje uczeń, który wykazuje się pełną znajomością wiadomości

i umiejętnościami wynikającymi z podstawy programowej, umie je wykorzystać w nowych sytuacjach poznawczych, prezentuje i uzasadnia własne stanowisko, dokonuje samodzielnych ocen różnorodnych problemów edukacyjnych oraz samodzielnie podejmuje się wykonania różnorodnych zadań nastawionych na odkrywanie i twórczość. Potrafi rozwiązywać problemy praktyczne i teoretyczne

w sytuacjach nietypowych, aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim lub krajowym.

Ocena bardzo dobra- otrzymuje uczeń, który prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązaniu problemów zadanych przez nauczyciela. Potrafi zastosować podaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach. Wyraża wiedzę w sposób jasny i komunikatywny, posługując się poprawną terminologią i faktografią.

Ocena dobra- otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na poprawne rozumienie większości treści programowych, samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych. W prezentowaniu wiedzy popełnia nieliczne błędy faktograficzne.

Ocena dostateczna- otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;
podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej.

Ocena dopuszczająca- otrzymuje uczeń, który pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad. Uczeń nie zna części materiału (działu, pojęć). Jego braki są duże, ale możliwe do uzupełnienia.

Ocena niedostateczna- otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy. Nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Popelnia bardzo liczne błędy faktograficzne i nie zna podstawowych pojęć.

I. SPRAWDZANIE POSTĘPÓW UCZNI

Na podstawie oceniania bieżącego, biorąc pod uwagę stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej ustala się następujący sposób budowania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

1. Na ocenę wpływają:
 - sprawdzian (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego)
 - kartkówka- z 2 lub 3 ostatnich lekcji (nie musi być zapowiedziana)
 - odpowiedzi ustne
 - praca na lekcji
 - praca domowa
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego, w tym obowiązek pisania notatek na lekcji (brak notatki skutkuje oceną niedostateczną)
 - aktywność ucznia i stosunek do przedmiotu- uczęszczanie na zajęcia, przynoszenie podręczników, zeszytów, dyscyplina pracy na lekcji, wywiązywanie się z obowiązków na bieżąco.

2. Częstotliwość oceniania

Ustala się następującą ilość ocen w semestrze z przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- ✓ Jedna lub dwie godziny tygodniowo- minimum **3 oceny**
- ✓ Trzy godziny tygodniowo- minimum **4 oceny**
- ✓ Cztery lub więcej godzin tygodniowo- minimum **5 ocen**

Uczeń może być pytany wielokrotnie , w zależności od potrzeby.

Stosunek do przedmiotu ocenia się jednorazowo, pod koniec semestru, a zeszyt, projekt, wypowiedzi pisemne i zadania domowe w zależności od potrzeb.

Każda ocena ma swoją wagę. Obowiązuje następujący przelicznik:

Nauczanie stacjonarne:

Sprawdzian - 5

Kartkówka - 3

Odpowiedź ustna- 3

Praca domowa- 1

Aktywność na lekcji- 1

Nauczanie zdalne:

Sprawdzian - 4

Kartkówka - 2

Odpowiedź ustna- 3

Praca domowa- 1

Aktywność na lekcji- 1

Inne (projekty, konkursy, prezentacje)- 2

Ocena na I półroczu lub koniec roku nie jest średnią arytmetyczną.

II. ZASADY OCENIANIA

Ocenę półroczną i końcoworoczną wystawia się na podstawie systematycznie gromadzonych ocen częściowych.

- ✓ Wszystkie sprawdziany i testy zapowiada się **na tydzień wcześniej**.
- ✓ Kartkówek nie zapowiada się jeśli obejmują zakres wiadomości lub umiejętności z **3 ostatnich** lekcji, trwają do **20 minut**.

Przelicznik procentowy w ocenie sprawdzianów, testów, kartkówek:

0-40%- niedostateczny

41-55%- dopuszczający

56-70%- dostateczny

71-85%- dobry

86-100%- bardzo dobry

Zasady wglądu do prac uczniów:

- ✓ Uczniowie i rodzice mają wgląd do prac pisemnych i kontrolnych
- ✓ Uczniowie zapoznają się z pracą pisemną na lekcjach
- ✓ Rodzice mają wgląd do prac pisemnych i kontrolnych podczas zebrań rodziców lub podczas konsultacji indywidualnych. Prace są udostępniane na terenie szkoły na życzenie rodzica.

Na koniec semestru nie ma możliwości zaliczania materiału na ocenę wyższą - uczeń pracuje przez cały rok na ocenę końcową.

III. NIEOBECNOŚCI

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej **połowę 50%** czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania oraz uzyskania **mniej niż połowy ocen** cząstkowych (chyba, że nieobecność jest spowodowana dłuższym pobytem w szpitalu lub zwolnieniem lekarskim).

Wymogiem koniecznym jest uzyskanie przez ucznia co najmniej połowy pozytywnych ocen.

W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest zaliczyć braki **w ciągu 2 tygodni** od daty oddania sprawdzianów, kartkówek czy zaliczania innych form sprawdzania wiedzy lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Czas i forma zaliczenia prac nieocenionych z powodu nieobecności ucznia uzgadniana jest indywidualnie z nauczycielem.

W przypadku, gdy sprawdzian nie odbędzie się z różnych przyczyn (np. choroba nauczyciela, uroczystość szkolna, itp.), jest on automatycznie przeniesiony na najbliższą godzinę lekcyjną, chyba że nauczyciel po ustaleniu z uczniami wyznaczy inny termin.

Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić stan nadrobienia zaległości

w uzgodnionym terminie (uzupełnienie notatek, zadań w zeszytach ćwiczeń)

IV NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczeń ma obowiązek przygotowywać się do zajęć. Jednocześnie ma prawo zgłosić nieprzygotowanie:

- ✓ jeden raz w semestrze
- ✓ dwa razy w semestrze (w grupach 5 godzinnych)

'Nieprzygotowanie' oznacza: brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z lekcji na lekcję. Należy zgłosić to przy sprawdzaniu obecności przez nauczyciela, **przed lekcją**. Późniejsze zgłoszenie nie będzie uwzględnione. Po wykorzystaniu nieprzygotowań (2 lub 1) nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.

V. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN

- ✓ Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną **w ciągu 2 tygodni** od jej uzyskania oraz jest zobowiązany zaliczyć brak oceny spowodowany nieobecnością.
- ✓ Ocena, którą uczeń otrzymał z poprawy sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika nawet, gdy jest to ocena niedostateczna.
- ✓ Każdą formę można poprawić **tylko raz**.
- ✓ Po upływie dwóch tygodni uczeń traci możliwość poprawy.
- ✓ Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce wynikała z ucieczki lub wagarów, to nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną uczniowi. Uczeń ocenę niedostateczną może poprawić w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania.
- ✓ Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny.

- ✓ Tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują zapisy Statutu Szkoły.

Na lekcjach zabrania się korzystania z telefonów komórkowych!

Wyciszony telefon powinien być schowany w plecaku/torbie lub odłożony w wyznaczone przez nauczyciela miejsce zaraz po wejściu do sali. Nauczyciel ma prawo zabrać uczniowi telefon, jeśli ten korzysta z niego na lekcji lub jeśli telefon nie będzie wyłączony. Dopuszcza się użycie telefonu wyłącznie w przypadku wykorzystania go jako pomocy dydaktycznej.

Opracowali:

mgr Erwina Bugajska

mgr Ewelina Cichoń - Kościelna