

Zasady oceniania z filozofii
w klasach Liceum Ogólnokształcącego (4-letniego)
i Technikum (5-letniego)
w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie
w Działoszynie
od roku szkolnego 2021/2022

*(opracowane zostały na podstawie Programu nauczania filozofii dla
czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego
technikum „Spotkania z filozofią” autorstwa Moniki Bokiniec i
Sylwestra Zielki)*

1. Wymagania edukacyjne.
2. Kryteria oceniania i waga ocen.
3. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne. Formy kontroli.
4. Egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin poprawkowy.

1. Wymagania edukacyjne.

Podstawowym celem nauczania przedmiotu filozofia jest rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia, refleksyjności i wrażliwości uczniów. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności, jakie uczeń powinien zdobyć na lekcjach zgodnie z programem nauczania filozofii w liceum i technikum oraz zaangażowanie w proces nauczania (aktywność):

1. Wiedza:

- a. znajomość i rozumienie pojęć filozoficznych, poglądów poszczególnych filozofów i szkół filozoficznych;
- b. znajomość i rozumienie problemów poszczególnych dziedzin filozoficznych oraz ich podstawowych rozstrzygnięć.

2. Umiejętności:

- a. posługiwania się pojęciami filozoficznymi;
- b. analizowania problemów filozoficznych, poglądów i dokonywania ich syntezy;
- c. porównywania ze sobą różnych koncepcji filozoficznych;
- d. pracy z tekstem źródłowym, jego interpretacji;
- e. odnajdywania przesłanek i wskazywanie konsekwencji danego rozumowania;
- f. logicznego myślenia;
- g. precyzyjnego formułowania myśli;
- h. łączenia wiedzy filozoficznej z wiedzą z zakresu innych przedmiotów nauczania;
- i. odnoszenia zagadnień filozoficznych do rzeczywistości;

3. Postawa:

- a. twórcze myślenie;
- b. zaangażowanie i aktywność na zajęciach;
- c. udział w dyskusjach i ćwiczeniach;
- d. postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zawarte są w wyżej wymienionym programie nauczania przedmiotu.

2. Kryteria oceniania i waga ocen

Kryteria oceniania:

Oceny uzyskane w skali punktowej przelicza się na oceny według kryterium:

- ocena celująca - 100%-96%,
- ocena bardzo dobra - 95%-85%,
- ocena dobra - 84%-70%,
- ocena dostateczna - 69%-55%,
- ocena dopuszczająca - 54%-40%,
- ocena niedostateczna - 39%-0%.

Waga ocen:

- odpowiedź ustna – 3
- sprawdzian, test – 5
- czytanie ze zrozumieniem – 3
- kartkówka – 2
- praca domowa – 2
- aktywność podczas lekcji (dyskusja, referat itp.) – 1
- aktywność pozalekcyjna (np. konkursy itp.) – 2
- prezentacje - 3

3. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne. Formy kontroli.

1. Wszystkie oceny są jawne.

2. Każdy sprawdzian wiadomości lub test powinny być zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte powyższą diagnozą. Formy kontroli obejmujące 3 tematy lekcyjne (np. kartkówki) nie muszą być zapowiedziane.

3. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie, teście czy kartkówce daje mu prawo do napisania pracy w terminie określonym przez nauczyciela.

4. Nieuzasadniona, nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub teście jest podstawą do wpisania oceny niedostatecznej.

5. Domowe prace pisemne uczeń jest zobowiązany złożyć w terminie wskazanym przez nauczyciela. W przypadku niewykonania pracy pisemnej nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną.
6. Nauczyciel jest zobowiązany przechowywać prace pisemne ucznia do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
7. Każdej formie oceniania odpowiada jedna ocena cząstkowa, odnotowana w dzienniku. Do wszystkich stopni cząstkowych istnieje możliwość dostawienia „+” (plus) lub „-” (minus), oceny przewidywane oraz roczne i semestralne wyrażane są pełnym stopniem.
8. Uczeń ma prawo do **jednej** próby poprawienia wyłącznie oceny niedostatecznej z danej formy oceniania w terminie do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników ze sprawdzianu, testu (termin poprawy jest ustalony dla wszystkich uczniów poprawiających ocenę). W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np. choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego) może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy. Forma poprawy ustalona jest przez nauczyciela.
9. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na ściąganiu.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście, kartkówce ma obowiązek zaliczyć pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy). Na uczniu spoczywa obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia sprawdzianu, testu, kartkówki. Nieprzystąpienie do zaliczenia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu jest jednoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
12. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, testu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
11. Kartkówki będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy), a ich liczba nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
12. Ocena końcowa (półroczna i końcoworoczna) jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych i którym przypisana jest określona waga.
13. Uczeń, który uchylił się od obecności na sprawdzianach i testach, nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen cząstkowych lub uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac sprawdzianów i testów niższą niż 1,7, lub też otrzymał powyżej 50% ocen niedostatecznych w semestrze, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen cząstkowych.
14. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągnął sukcesy w konkursach związanych z filozofią.

15. W przypadku ucznia z dysleksją, a także dysortografią i dysgrafią, błędy ortograficzne drugiego stopnia są traktowane jako błędy graficzne i nie wpływają na ocenę pracy pisemnej ucznia (ocenie nie podlegają również błędy interpunkcyjne). Błędy ortograficzne pierwszego stopnia (tzw. błędy rażące) oraz błędy gramatyczne są oceniane według kryterium poprawności językowej obowiązującego wszystkich uczniów. W szczególnych przypadkach praca z uczniem z dysfunkcją odbywać się będzie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

16. W semestrze uczeń powinien otrzymać co najmniej trzy oceny.

4 Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzamin klasyfikacyjny składa się z dwóch części - pisemnej i ustnej.
2. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut.
3. Strukturę zestawów (z możliwością ich wyboru) uwzględniając umiejętności i wiedzę ze wszystkich poziomów wymagań, ustala nauczyciel egzaminujący.

5. Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części - pisemnej i ustnej.
2. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut.
3. Uczeń ma maksymalnie 10 minut na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej.
4. Na uczniu spoczywa obowiązek takiego zaplanowania wypowiedzi ustnej, by w czasie nieprzekraczającym 15 minut zaprezentować odpowiedzi na przedstawione mu pytania.
5. Strukturę zestawów (z możliwością ich wyboru) do obydwu części egzaminu, uwzględniając umiejętności i wiedzę odpowiedniego poziomu wymagań, ustala nauczyciel egzaminujący.
6. Uczeń jest zobowiązany odebrać od nauczyciela uczącego zagadnienia do egzaminu poprawkowego.