

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

PZO mają za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach biologii, wskazać jego mocne i słabe strony, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Uczeń oceniany jest: systematycznie, w całym cyklu kształcenia z podziałem na II semestry kończące się oceną cyfrową semestralną i roczną. Ocena jest obiektywna, zgodna z wymaganiami programowymi, jawna i uzasadniona. Uczeń oceniany jest w formie pisemnej, oraz może być oceniany w formie ustnej.

1.Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności z biologii oraz wagi dla poszczególnych ocen:

- Sprawdzian – waga 5 / Poprawa sprawdzianu – waga 3 (w przypadku nauki on –line sprawdzian – waga 3, poprawa sprawdzianu – waga 1)
- Odpowiedź ustna - waga 3
- Kartkówka – waga 3 (w przypadku nauki on –line waga 1)
- Praca domowa – waga 1- 3
- Aktywność na lekcji / praca w grupach– waga 1-2
- Praca projektowa , praca długoterminowa – waga 3
- Konkursy - sukcesy w konkursach – waga 5 / udział w konkursie - waga 3
- Referaty, prezentacje multimedialne– waga 3
- test diagnozujący w klasie I – waga 0
- matura próbna – waga 0

a) sprawdziany (obejmujące materiał powyżej 3 jednostek lekcyjnych lub dany dział materiału)

- są obowiązkowe
- informacje o terminie i zakresie sprawdzianów są podawane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
- każdą pracę klasową uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach, w terminie i w sposób ustalony z nauczycielem (ustalany jest tylko jeden termin poprawy)
- uczeń poprawia pracę tylko raz i ocena poprawiona jest wpisana do dziennika w dodatkowej kolumnie z opisem – poprawa
- w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową w terminie 14 dni od pierwszego dnia po powrocie do szkoły, a w uzasadnionym przypadku w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem
- nieprzystąpienie do pracy klasowej ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną

b) kartkówki

- obejmują maksymalnie 3 ostatnie lekcje łącznie z pracą domową lub wiadomości obowiązujące na lekcje powtórzeniową
- o ich terminie uczeń nie musi być informowany wcześniej
- zasady poprawy i zaliczenia są jednakowe jak w przypadku sprawdzianów
- kartkówka może być zastąpiona odpowiedzią ustną

c) odpowiedzi ustne

- obejmują maksymalnie 3 ostatnie lekcje łącznie z pracą domową lub wiadomości obowiązujące na lekcje powtórzeniową

d) prace domowe

- sprawdzane są wrywkowo
- ocena z pracy domowej nie podlega poprawie

e) inne formy aktywności:

- wykonywanie pomocy dydaktycznych i gazetek szkolnych/ waga 2
- prowadzenie i opieka nad hodowlą szkolną/ waga 2

Czas nauczyciela na oddanie pracy pisemnej ustala się na 2 tygodnie , nie uwzględnia się nieobecności nauczyciela w pracy oraz przerw świątecznych

Nieprzygotowania:

- ♣ przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy naukowych, brak zeszytu lub ćwiczeń z pracą domową
- ♣ uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania (poziom podstawowy), a dwukrotnego (poziom rozszerzony)
- ♣ zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów
- ♣ nieprzygotowanie zgłasza się po wejściu do klasy przed rozpoczęciem czynności nauczyciela,
- ♣ po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
- ♣ uczeń nieprzygotowany, który nie zgłosił tego faktu na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ♣ uczeń na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną traci prawo do zgłaszania nieprzygotowania
- ♣ nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji

Zeszyt przedmiotowy:

♣ każdy uczeń ma obowiązek prowadzić estetycznie zeszyt przedmiotowy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, w którym zaznacza jednostki lekcyjne i prace domowe.

2) Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

Konstrukcja prac pisemnych z biologii oraz sposób ich sprawdzenia powinien dać uczniowi informację zwrotną o jego postępach i brakach (mocne i słabe strony), oraz o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności. Kartkówki, sprawdziany pisemne i prace klasowe oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów.

Przeliczanie punktów na ocenę:

0 - 39 % - ocena niedostateczna

40 - 59 % - ocena dopuszczająca

60 - 74 % - ocena dostateczna

75 - 89 % - ocena dobra

90 - 97 % - ocena bardzo dobra

98 - 100 % - ocena celująca

♣ uczeń oraz jego rodzic mają wgląd do każdej pracy ucznia

♣ uczniowie dostają do wglądu prace podczas omawiania wyników i uzyskanych ocen, a rodzice podczas wywiadówek lub ustalonego spotkania z nauczycielem w innym terminie

♣ prace są archiwizowane do końca bieżącego roku szkolnego

♣ każda ocena systematycznie wpisywana jest do dziennika elektronicznego

3) Zasady ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej

→ ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych uzyskanych w semestrze - brany jest pod uwagę materiał, którego dotyczy, jego rola w całości kształcenia wiedzy

→ przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę wagi wg. ważności oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, prace domowe, pozostałe oceny → nauczyciel bierze też pod uwagę systematyczność i pracowitość ucznia, jego aktywność, predyspozycje przedmiotowe

→ ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach częściowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego

→ nie przewiduje się zaliczania materiału na koniec semestru; uczeń ma obowiązek pracować systematycznie

→ uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

4) Zasady oceniania w trakcie zdalnego nauczania

W trakcie planowanego zdalnego nauczania nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w następujący sposób:

- a) ocenianiu podlegają prace pisemne oceniane według powyżej zaprezentowanych wag - sprawdziany i kartkówki pisane podczas lekcji on-line przy włączonej przez ucznia kamerze (w szczególnych przypadkach nauczyciel może odstąpić od tego warunku)
- b) ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas planowych lekcji on-line zarówno w formie prowadzonej na żywo, jak też w formie odpowiedzi kierowanych do nauczyciela w formie czatu
- c) ocenianiu podlegają zadania domowe sprawdzane wyrywkowo, przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą on-line z wykorzystaniem dziennika lekcyjnego, poczty elektronicznej lub komunikatora
- d) ocenianiu podlegają zadania dodatkowe - quizy, testy, zlecone przez nauczyciela czynności związane z tematem przeprowadzonej lekcji

5) KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania i wymagania programowe wykraczające poza obowiązujący program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej danego przedmiotu,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak mu umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

6. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana na semestr lub koniec roku, gdy spełnia następujące warunki:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna) również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ustala się po konsultacji z nauczycielem.

7. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni,

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Opracowała: Anita Nożownik