

Wskazania Dyrektora Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie w Działoszynie dotyczące realizacji kształcenia na odległość.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 493) w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Dyrektor Zespołu Szkół w Działoszynie ustala, co następuje.

1. Informacje o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie ograniczenia jej funkcjonowania będą przekazywane uczniom i ich rodzicom drogą elektroniczną (e-mail) oraz umieszczone na stronie szkoły (www.curie.pl).
2. Działania w ramach zdalnego nauczania są prowadzone przez nauczycieli w oparciu o:
 - a) komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
 - b) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu (jeżeli istnieje taka możliwość);
 - c) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły;
 - d) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada. Wydawcy zrzeszeni w Sekcji Wydawnictw Polskiej Izby Książki przygotowali i udostępnili materiały i narzędzia dydaktyczne całkowicie bezpłatnie.
 - e) kontakt telefoniczny z nauczycielem.
3. Zdalne nauczanie może odbywać się również w oparciu o:
 - a) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - b) zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>.
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to zajęcia, które mogą być realizowane z wykorzystaniem materiałów w postaci elektronicznej, np.:
 - dostępnych na stronach MEN, w tym na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>,
 - stronach CKE <https://cke.gov.pl/> i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych np. <https://www.oke.waw.pl/>,
 - materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych telewizji publicznej i radiofonii,
 - innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.
5. Sposoby monitorowania postępów w nauce (weryfikowanie wiedzy i umiejętności oraz informowanie uczniów o uzyskanych ocenach):
 - a) uczniowie zobowiązani są wykonywać polecenia nauczycieli i odrabiać prace domowe, a następnie przysyłać je drogą elektroniczną (w postaci skanów lub plików),

- a jeśli nie mają możliwości skorzystania z Internetu, to również telefonicznie mogą porozumiewać się z nauczycielem;
- b) nauczyciele drogą elektroniczną lub telefonicznie (przy zachowaniu wszelkich norm bezpieczeństwa) informują uczniów o postępach w nauce (uzyskanych ocenach).
6. W trosce o równomierne obciążanie uczniów pracą w poszczególnych dniach tygodnia, a także zróżnicowanie zajęć w każdym dniu nauczyciele zobowiązani są zadbać o to, by podczas zdalnego nauczania uczniowie:
- realizowali podstawę programową, zgodnie z tygodniowym planem lekcji;
 - mieli konkretny, ale możliwy do zrealizowania termin wykonywania poleceń nauczyciela, jak również prac domowych i odsyłania ich nauczycielom;
 - mieli czas na efektywną naukę indywidualną i na odpoczynek.
7. Nauczanie zdalne nauczyciele mogą realizować w różnej formie, jednak powinni uwzględnić przy tym możliwości (psychofizyczne i techniczne) uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia oraz ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć. Muszą też pamiętać o zasadzie równego dostępu i równego traktowania, a realizując cele nauczania, zachować bezpieczeństwo wszystkich stron (np.: zagrożenia związane z cyberbezpieczeństwem).

Dodatkowe (ważne!) informacje dotyczące zdalnego nauczania:

Wychowawca klasy:

- wskaże rodzicom i uczniom formę i termin konsultacji z poszczególnymi nauczycielami.
- w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem – informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danej klasie.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów:

- Organizują pracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp., zasadach oceniania).
- Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny, aby nie przerósł możliwości uczniów, co zniechęci ich do pracy i przyniesie skutki odwrotne do zamierzonych.
- Nie wszyscy uczniowie mogą mieć w pełni swobodny dostęp do sieci. Niektórzy muszą się dzielić komputerem czy telefonem z rodzeństwem (zwłaszcza młodszym).
Warto pamiętać, że: logowanie, przesyłanie, generowanie postaci elektronicznej to dla uczniów dodatkowy czas poświęcony na naukę.
- Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie. Wiadomości

i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów.

5. Zaleca się, aby instrukcje dla uczniów były proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
6. W komunikacji należy pamiętać o zachowaniu właściwego dystansu w relacjach uczeń-nauczyciel. Prowadzona korespondencja może stanowić część dokumentacji przebiegu nauczania.
7. Zobowiązani są dokumentować swoją pracę poprzez zapisywanie i archiwizowanie podjętych działań (potwierdzających realizację zadań z uczniem) w wersji papierowej lub elektronicznej.

Uczniowie:

1. Samodzielnie lub z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
2. W zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego - organizują naukę własną w domu.
3. Pamiętają o systematycznej pracy.
4. Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
5. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
6. Pamiętają o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami (zwroty grzecznościowe mile widziane!).

Rodzice:

1. Zachęcają dzieci do samodzielnej pracy i wspierają je w wykonywaniu zadanych prac.
2. Kontaktują się z wychowawcą i nauczycielami: poprzez udostępnienie swojego numeru telefonu, adresu e-mail, systematycznie sprawdzają informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły.