PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA Z HISTORII, HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ORAZ EKONOMII W PRAKTYCE

w roku szkolnym 2019/2020

Nauczyciel na pierwszych zajęciach dydaktycznych zapoznaje uczniów z zasadami oceniania. Zasady oceniania umieszczone są na stronie internetowej szkoły w zakładka rodzice.

Cele Zasad Oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracydydaktyczno-wychowawczej.

Oceny cząstkowe uczeń zdobywa przez:

- ***Pisanie sprawdzianów***
  W ciągu roku szkolnego przewiduje się 3 większe prace pisemne. Ilość sprawdzianów może ulec zmianie. Sprawdzian pisemny jest zapowiadany z 2-tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi.

- ***Kartkówki***
  Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela. Na kartkówce należy spodziewać się kilku pytań dotyczących materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 min.

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH-skala procentowa:

0-35% niedostateczny

36-55% dopuszczający

56-70% dostateczny

71-85% dobry

86-100% bardzo dobry

powyżej 100% celujący

- ***Odpowiedzi ustne***
  Uczeń ma być przygotowany na każdej lekcji do udzielenia odpowiedzi ustnych, poza sytuacjami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Obejmują one również 3 ostatnie lekcje z wyjątkiem zapowiedzianych 2-tygodniowym wyprzedzeniem lekcji powtórzeniowych i utrwalających. Za odpowiedź będzie można uzyskać ocenę uzależnioną od prezentowanej przez ucznia wiedzy i umiejętności. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu półrocza (z wyjątkiem zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i utrwalających).

- ***Aktywność na lekcji***
  Za aktywność na lekcji można uzyskać „+" i „-" lub ocenę, w zależności od stopnia znajomości wiedzy oraz prezentowanych umiejętności, przy czym zebranie w sumie trzech „+" jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a trzech „-" oceny niedostatecznej.

- ***Udział w konkursach***
  Za udział w konkursach dotyczących wiedzy poruszanej na lekcjach można uzyskać ocenę, w zależności od odniesionych sukcesów.

- ***Zeszyt przedmiotowy***
  Zeszyty na lekcjach mają służyć uczniom, jako ich własna pomoc przy uczeniu się treści przerabianych na lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zeszytu na bieżąco, przy czym przewiduje się sprawdzanie zeszytu. Brak notatki skutkuje oceną niedostateczną.

Model pracy z uczniem z dysleksją

Aby wspomóc ucznia z dysleksją na lekcjach , należy kontynuować ćwiczenia ortograficzne, które utrwalają trudne wyrazy. W pracy z uczniem należy:

- wykorzystywać ćwiczenia, które angażują myślenie, mowę, pamięć i wyobraźnię;
- oceniać ucznia głównie na podstawie wypowiedzi ustnych;
- ograniczać ilość materiału zadanego do opracowania;
- szczególną troską otoczyć uczniów leworęcznych;
- rozwijać nawyk pracy ze słownikiem ortograficznym;
- często kontrolować zeszyt;
- stosować kolorowe pisaki, notatki sporządzone w postaci tabel, schematów, grafik itp.

Informowanie o ocenach.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
3. Wszystkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu.
4. Przewidywanej ocenie śródrocznej i końcoworocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
5. Przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej rodzice (prawni opiekunowie) ucznia informowani są w formie pisemnej- zgodnie z Statutem Szkoły. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca klasy.

Ocena niedostateczna
Uczeń:

- nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole;
- podczas wypowiedzi nie przykłada wagi do dbałości o język ojczysty;
- w swych wypowiedziach lub zachowaniach przejawia nietolerancję, rasizm, szowinizm, brak szacunku wobec dokonań innych narodów, ras, kultur, religii.

Ocena dopuszczająca
Uczeń:

- opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość współpracy z nauczycielem;
- odpowiada na proste pytania;
- korzysta z nieskomplikowanych źródeł informacji, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;
- wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych;
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach;
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- podejmuje się prostych zadań podczas pracy zespołowej;
- w trakcie odpowiedzi wykazuje dbałość o język ojczysty;
- stara się odnosić krytycznie do wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu;
- dostrzega problem łamania praw człowieka;
- wykazuje się postawą patriotyzmu.

Ocena dostateczna
Uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programowo wiadomości i umiejętności ;
- niekiedy przejawia problemy w przyswajaniu treści kształcenia;
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;
- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- formułuje wewnętrznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne, z poprawnym użyciem dat i pojęć historycznych;
- podejmuje współpracę w grupie podczas zadań zespołowych;

- wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w celu prezentowania podstawowej wiedzy wyniesionej z lekcji historii;
- współpracuje w zespole, w celu wykonania powierzonych mu zadań;
- posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych;
- jest krytyczny wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu, w powiązaniu z szacunkiem dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;
- dostrzega przejawy łamania praw człowieka;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
- wykazuje się postawą patriotyzmu, w tym lokalnego.

Ocena dobra
Uczeń:

- w stopniu niepełnym opanował przewidziany zakres wiadomości i umiejętności;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonując selekcji i analizy zawartych w nich informacji;
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;
- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;
- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, formułując poprawną językowo wypowiedź;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- uczestniczy w dyskusjach z zachowaniem zasad kultury i tolerancji oraz poprawnie i logicznie argumentując;
- potrafi współpracować w zespole, w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania ;
- konstruuje wypowiedzi w sposób poprawny językowo;
- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- dostrzega nieodpowiedniość wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu, w powiązaniu z szacunkiem dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;
- dostrzega i potępia przejawy łamania praw człowieka;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
- wykazuje się postawą patriotyzmu oraz poczuciem więzi z lokalną społecznością.

Ocena bardzo dobra
Uczeń:

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;
- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne i polityczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania;
- posługuje się zdobytą terminologią w sposób poprawny językowo;
- formułuje oceny na temat zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne do opisu problemów historycznych;
- wykazuje krytyczny stosunek wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu;
- przejawia przekonania o potrzebie szacunku dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;
- cechuje się wrażliwością na przejawy łamania praw człowieka;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
- wykazuje się postawą patriotyzmu oraz poczuciem więzi z lokalną społecznością.

Ocena celująca
Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, poszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza treści wymagań edukacyjnych przewidzianych dla danej klasy;
- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- jest w swoich dociekaniach historycznych samodzielny i niezależny;

- zna oceny historiografii dotyczące różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;
- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej, krytycznie je wykorzystując w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- pełni funkcje lidera i inicjuje pracę w zespole oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji;
- dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
- samodzielnie wykorzystuje wiedzę historyczną do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących społeczeństwa;
- dokonuje samodzielnej oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne o charakterze historycznym, zgodnie z zasadami matematyki;
- wykazuje się postawą krytycyzmu wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu;
- przejawia przekonania o potrzebie szacunku dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;
- cechuje się wrażliwością na przejawy łamania praw człowieka;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
- prezentuje postawę patriotyzmu oraz poczucia więzi z lokalną społecznością.

NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczeń ma obowiązek przygotowywać się do zajęć. Jednocześnie ma prawo zgłosić nieprzygotowanie:

- ✓ jeden raz w semestrze

‘Nieprzygotowanie’ oznacza: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z lekcji na lekcję. Należy zgłosić to przy sprawdzaniu obecności przez nauczyciela, **przed lekcją**. Późniejsze zgłoszenie nie będzie uwzględnione. Po wykorzystaniu nieprzygotowań (2 lub 1) nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.

SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN

- ✓ Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną **w ciągu 2 tygodni** od jej uzyskania oraz jest zobowiązany zaliczyć brak oceny spowodowany nieobecnością.

- ✓ Ocena, która uczeń otrzymał z poprawy sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika nawet, gdy jest to ocena niedostateczna.
- ✓ Każdą formę można poprawić **tylko raz**.
- ✓ Po upływie dwóch tygodni uczeń traci możliwość poprawy.
- ✓ Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce wynikała z ucieczki lub wagarów, to na żądanie nauczyciela uczeń jest zobowiązany napisać tę formę na najbliższych zajęciach. W tym przypadku nauczyciel może również zadecydować o obniżeniu oceny (np. najwyższa możliwa do uzyskania – dobry)
- ✓ Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny.

✓ Tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują zapisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Na lekcjach zabrania się korzystania z telefonów komórkowych! Wyciszony telefon powinien być schowany w plecaku/torbie lub odłożony w wyznaczone przez nauczyciela miejsce zaraz po wejściu do sali. Nauczyciel ma prawo zabrać uczniowi telefon, jeśli ten korzysta z niego na lekcji lub jeśli telefon nie będzie wyłączony.

Zasady wglądu do prac uczniów:

- ✓ Uczniowie i rodzice mają wgląd do prac pisemnych i kontrolnych
- ✓ Uczniowie zapoznają się z pracą na lekcji
- ✓ Rodzice mają wgląd do prac pisemnych i kontrolnych podczas zebrań rodziców lub podczas konsultacji indywidualnych. Prace są udostępniane na terenie szkoły.

Na koniec semestru nie ma możliwości zaliczania materiału na ocenę wyższą - uczeń pracuje przez cały rok na ocenę końcową.

NIEOBECNOŚCI

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej **połowę 50%** czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania oraz uzyskania **mniej niż połowy ocen** cząstkowych.

Wymogiem koniecznym jest uzyskanie przez ucznia co najmniej połowy pozytywnych ocen.

W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest zaliczyć braki **w ciągu 2 tygodni** od daty oddania sprawdzianów, kartkówek czy zaliczania innych form sprawdzania wiedzy.

Czas i forma zaliczenia prac nieocenionych z powodu nieobecności ucznia uzgadniana jest indywidualnie z nauczycielem.

W przypadku, gdy sprawdzian nie odbędzie się z różnych przyczyn (np. choroba nauczyciela, uroczystość szkolna, itp.), jest on automatycznie przeniesiony na najbliższą godzinę lekcyjną, chyba że nauczyciel po ustaleniu z uczniami wyznaczy inny termin.

Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić stan nadrobienia zaległości.

Opracowały:

Ewelina Cichoń – Kościelna

Erwina Bugajska