Zasady oceniania z informatyki
w roku szkolnym 2019/2020

Nauczyciel: mgr inż. Michał Grajoszek

Zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

I. Celem zasad oceniania jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.

2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy

4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

II. Zasady ogólne - kontrakt z uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, przeprowadzone podczas zajęć ćwiczenia praktyczne, prace domowe, aktywny udział w lekcji, zadania dodatkowe. Stanowią one składową oceny semestralnej i końcowo-rocznej (przy czym najważniejsze są oceny za sprawdziany, prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne).

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, systematycznie na każdej lekcji robić notatki, w razie nieobecności na bieżąco uzupełniać brakujące tematy.

4. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

5. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które musi zgłosić przed rozpoczęciem zajęć, zanim nauczyciel zacznie pytać (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).

6. Ocena semestralna i końcowa może być wyższa niż wystawiona przewidywana.

7. Ocenę można poprawiać tylko raz po sprawdzianie czy zapowiedzianej kartkówce (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do dwóch tygodni od otrzymania oceny – można poprawić tylko oceny niedostateczne i dopuszczające). Ocena niedostateczna z poprawy będzie wpisywana do dziennika lekcyjnego.

8. Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiadane tydzień wcześniej. Jeżeli zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie przyłapany na oszukiwaniu (ściąganie z własnej ściągi, telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, rozmowa z kolegą i inne), praca zostaje mu odebrana i otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.

9. W przypadku, gdy ucznia nie ma na lekcji, w czasie, którym pozostali piszą sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę lub pracę klasową, jest on zobowiązany napisać pracę na następnej lekcji. Jeżeli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Uczeń, który wyróżnia się postawą angażując się w działalność informatyczną oraz uczestniczy w konkursach i olimpiadach informatycznych może mieć na wniosek nauczyciela prowadzącego podniesioną ocenę z przedmiotu.

III. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany pisemne:

   - forma sprawdzianu: testy (zadania z luką, wyboru wielokrotnego, krótkiej odpowiedzi, na dobieranie, prawda-fałsz), zadania z treścią, wypełnianie dokumentów zawodowych, pytania wymagające odpowiedzi,

   - sprawdzian obejmuje szerszy zakres materiału np. cały dział,

   - praca taka musi być zapowiedziana na tydzień przed jej przeprowadzeniem i odnotowana w dzienniku lekcyjnym,

   - obecność ucznia na sprawdzianie w zapowiedzianym dniu jest obowiązkowa,

   - usprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie daje mu możliwość poprawy w dodatkowym terminie,

   - ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić w terminie 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu,

Punktacja	**Ocena**
100%+	Celująca
90% - 100%	Bardzo dobra
75% - 89%	Dobra
56% -74%	Dostateczna
40% - 55%	Dopuszczająca
Poniżej 40 %	Niedostateczna

Ocena niedostateczna – uczeń nie spełnił, co najmniej 35% wymagań podstawowych. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

Ocena dopuszczająca – uczeń spełnił 35% wymagań podstawowych. Ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Jednak dotychczasowe braki nie przekreślają możliwości zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

Ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach programowych w stopniu podstawowym.

Ocena dobra – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony w programie nauczania.

Ocena bardzo dobra – uczeń opanował prawie pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

Ocena celująca – uczeń spełnił wszystkie wymagania w 100%.

2. Kartkówki

   - kartkówki mogą obejmować treść z 3 ostatnich tematów lekcyjnych,
   - kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie,

3. Odpowiedź ustna

- odpytywanie obejmuje zakres wiadomości 3 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziane,
- odpowiedź ustna nie podlega poprawie,

4. Praca domowa

- praca domowa może mieć dowolną formę,
- brak odrobionej pracy domowej jest nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i jest podstawą wystawienia oceny „niedostatecznej”,
- praca domowa oceniana jest na podstawie poprawności wykonania zadania, włożonego wysiłku, pomysłowości.

5. Aktywność na lekcji

- w przypadku znaczącej aktywności ucznia na lekcji otrzymuje on ocenę bardzo dobry
- w pozostałych przypadkach (mniej znacząca aktywność na lekcji) uczeń otrzymuje znak „+” lub „-”.

6. Zeszyt przedmiotowy

- uczeń ma obowiązek posiadania i prowadzenia zeszytu na każdej lekcji; nieusprawiedliwiony brak zeszytu, bądź nie prowadzenie notatek na zajęciach lekcyjnych jest nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i jest podstawą wystawienia oceny „niedostatecznej”
- w zeszycie przedmiotowym nauczyciel może zamieszczać uwagi, które stanowią informację przekazywaną od nauczyciela do rodzica (opiekuna) ucznia; uwaga powinna być podpisana przez rodzica a obowiązek dopilnowania tego spoczywa na uczniu,

7. Udział w olimpiadach i konkursach

- zakwalifikowanie się ucznia do etapu wojewódzkiego, lub centralnego konkursu przedmiotowego powoduje automatyczne podwyższenie jego oceny semestralnej o jedną wyżej.